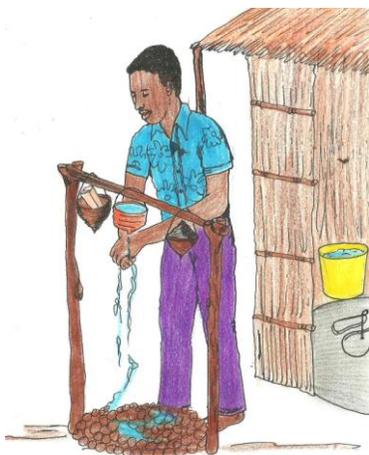


GUIA DO/DA FACILITADOR(A) DE SAUDE

Luta contra doenças diarreicas e a Malária



Inter Aide
Projecto Agua e Saneamento
Luta contra Malaria
CP 6- Nacala a Velha





Etapa 1: A Diarreia: Identificar e reconhecer a doença

Objectivos :

›Poder explicar de maneira resumida o que é a diarreia

Mensagens chave:

- ›A diarreia aparece quando um bicho entra no corpo, a traves das mãos sujas, agua suja....
- ›Esse bicho não pode se ver a olho nu
- ›A diarreia é a evacuação de fezes liquidas com uma frequencia igual ou superior a 3 vezes por dia.
- ›Sem agua o corpo não pode funcionar e como uma mota sem gasóleo. O grande perigo da diarreia e a desidratação.



PRATICA

Etapa 1: A Diarreia: Identificar e reconhecer a doença

Actividades	Material
Actividade 1: Apresentação do facilitador e dos participantes / Apresentação da Inter Aide	
Actividade 2: Quais são os problemas da saúde da comunidade? Tentar de concordar sobre as problemas em ligação com agua. Varias doenças podem dar diarréia mais em géral as doenças ligadas com agua provocam diarréia: vamos falar dessas doenças relacionadas com agua durante nossa formação. Actividade 3: Sintomas de desidratação: Debate o aspecto mais importante na diarreia é a prevenção da desidratação: começar imediatamente á substituir os liquidos perdidos. Isso chama se ré hidratação.	Cartazes de doenças + Cartaz dum Curandeiro + Cartaz do Hospital Cartaz dum homem que tem sinal de desidratação





Etapa 2: A transmissão da diarreica e os bons comportamentos para parar a doença

Objectivos :

Os participantes são capaz de:

- > Conhecer os vectores da doença
- > Citar quais são as medidas preventivas mas importantes para a prevenção das doenças diarreicas.

Mensagens chave:

>Existe vários caminhos de contaminação da diarreia: a trave das mãos, da comida, das fezes, do transporte de agua o da conservação.....

>Sem atenção a diarreia pose se transmitir muito rapidamente entra cada pessoa.

> Os bons comportamentos essenciais são : boa conservação de água e comida, lavar mão com água corrente e cinza/sabão, utilizar uma latrina melhorada.

> Bem cuidar do lugar aonde vamos tirar agua: uma agua já contaminada (exemplo: agua do rio) mesmo se em casa a conservação e perfeita, pode dar uma doença diarreica.



Etapa 2: A transmissão da diarreica e os bons comportamentos para parar a doença

Actividade	Material
Actividade 1 : Revisão da sessão anterior	
Actividade 2 : Rotas de transmissões da diarreia	
Fazer as rotas de transmissões com as cartazes, e escolher as barreiras depois de identificar estes barreiras. As rotas de transmissões são: Maneira de fazer necessidades Maneira de lavar as mãos Maneira de usar e conservar água	Cartazes das rotas de transmissões : 3 tipos para 4 rotas de transmissões
Actividade 3 : Escolher as barreiras	
Bloqueios pelas mesmas rotas de transmissões, e repetir quais são os bons comportamentos para evitar a diarreia	4 Cartazes

No fim da formação, bem verificar se os participantes respondem nos objectivos





MENSAGENS CHAVES

3/ A Malária : conhecer e identificar os sintomas

Objectivos :

- Ser capaz de reconhecer as características da Malária
- Saber identificar os sintomas, para tratar o mas cedo possível

Mensagens Chaves:

Conhecer para prevenir

- >A malária é uma doença transmitida pelo um mosquito fêmea.
- >A malária pode matar.
- >O mosquito transmite uma parasita, que entra no sangue humano.
- >O mosquito pode picar tudo mundo (mulheres, homens, crianças...) mas e muito grave quando uma pessoa vulnerável apanha a malária como uma mulher grávida ou as crianças menores de 5 anos.

Identificar os sintomas

- >A malária sempre esta acompanhada de sintomas maior : dores de cabeça +/- febre
- >Uma malária esta diagnosticada quando existe também ao lado do (s) sintoma (s) maior (es) um outro sinais menor
- > Um criança que tem Malária pode se reconhecer : A mãe pode por a mão dela na cabeça do criança e sentir se o corpo esta quente. Se e quente a criança tem febre.
- >Os sintomas da forma grave são: convulsões (perda de sentido) e estado de confusão mental até coma (inconsciência)
: Essa forma e uma emergência



PRATICA

3/ A Malária : conhecer e identificar os sintomas

Actividade	Material
Actividade 1 : Debate sobre a Malária: o que é Malária ? É uma doença que se apanha com um mosquito fêmea, a noite. A malária é uma doença perigosa, que pode matar	
Actividade 2 : Conhecer: como e quem o mosquito pica? <i>Como:</i> Dois copos. Um com água e tinta vermelha mais grão de chá. Outro só com a tinta vermelha e água. Mostrar com ajuda de uma palha como o mosquito chupa o sangue e contamina uma outra pessoa. O mosquito pica para fazer uma refeição.	Água + 2 copos Tinta vermelha Grão de chá Palha
Quem : Mostrar os cartazes que apresentam um homem, uma mulher, uma criança, um bebé, uma mulher grávida.	5 Cartazes: homem, mulher grávida, mulher, bebé, criança
Actividade 2 : Reconhecer os sintomas Mostrar essa roda dos sintomas. Recordar que o sintoma essencial é ter febre. Outros sintomas podem aparecer ou não aparecer: suores /vômito ou náusea/Tosse/ Vertigem/ Dores de articulação, de músculo Caso de bebés: como identificar os sintomas? Se a criança não quer mamar por exemplo, que tem febre (perguntar se já aconteceu)	Desenho de uma roda de sintomas
Forma grave da Malária: Explicar com os cartazes a forma grave, quando o parasita chega ao cérebro.	2 Cartazes

No fim da formação, bem verificar se os participantes respondem nos objectivos





MENSAGENS CHAVES

4/ Os comportamentos para evitar a Malária

Objectivos :

- Saber quais são as medidas preventivas para evitar a Malária
- Reconhecer qual é a melhor maneira/maneira mais simples de tratar a doença

Mensagens chaves :

> A prevenção vai permitir de manter um bom estado de saúde afim de continuar as actividades diversas : machambas, ir na escola, lavar roupa, preparar a comida. Prevenir

> **Lutar contra os ovos** (multiplicação) = reduzir o número de mosquitos

Diminuir locais onde pode ter água estagnante (lata de sardinhas, panelas, bacias, baldes, charcos...)

> **Lutar contra os mosquitos**

Utilizar rede mosquiteira em todas janelas

Cortar o capim à volta da casa onde que o mosquito dorme durante o dia, queimar o lixo... estes lugares que os mosquitos não gostam

> **Proteger-se das picadas** dos mosquitos

Cobrir a pele logo quando o sol está desaparecendo, com mangas compridas.

Dormir sobre uma rede mosquiteira tratada. Cuidado da rede mosquiteira que tem furo!

Se já tem sintomas da Malária: tratar de maneira Urgente!

> **Ir no hospital fazer um teste.** Tomar os comprimidos



PRATICA

4/ Os comportamentos para evitar a Malária

Actividade	Material
Actividade 1 : Revisão da sessão anterior.	
Actividade 2 : “Rotas de transmissão” <u>Rota 1</u> : reprodução dos ovos Mostrar nascimento do mosquito - proliferação no lugar sujo <u>Rota 2</u> : evitar o mosquito Mostrar que acontece sem manga compridas <u>Rota 3</u> : proteger se do mosquito Mostrar que acontece sem rede mosquiteira	Rota 1 : 3 cartazes Rota 2 : 3 cartazes Rota 3: 3 cartazes
Actividade 3 :Encontrar as cartaz de prevenção.	3 Cartazes
Escolher a cartaz barreira para cada rota.	Cartaz duma pessoa de noite com pela cobrada/ Uma criança que dorme numa rede/ panela tapada e lugar limpo
Actividade 4 : Tratar a Malária	
Que fazer se apanha Malária? Guardar os cartazes da rota 3 no quadro Na fim falar do caso das mulheres grávidas que devem seguir um tratamento preventivo.	4 Cartazes: 2 para boa rota, 2 para mau rota. Escolher os bons cartazes

No fim da formação, bem verificar se os participantes respondem nos objectivos



MENSAGENS CHAVES

5/ Mudar do comportamento na sua comunidade

Objectivos :

- Ser capaz de construir as bases do saneamento na sua casa (sistema de lavagem de mãos, casa de banho, latrina tradicional)
- Conhecer a preparação do SRO, para ajudar se tem família com diarreia, antes de levar le no Hospital

Mensagens chaves :

- > O sistema de lavagem das mãos custa nada: tudo foi recuperado: cinza, recipiente....
- > A latrina melhorada vai permitir de fechar as fezes, ter um lugar limpo para fazer necessidades sem mosca sobre as fezes, ter um lugar para lavar mãos depois de usar da latrina.
- > O SRO e uma preparação simple que pode ajudar um membro da família que tem diarreia, para rehidratar o corpo no mesmo tempo que ir no hospital
- > A certeza e um produto que ajuda muito contra as doenças diarreicas, e costa quasi nada nas lojas.



PRATICA

5/ Mudar do comportamento na sua comunidade

Actividade	Material
<p>Actividade 1: etapa de construção de sistema de lavagem de mãos e latrina melhorada</p> <p>Agora determinemos o que é preciso fazer para a realização do sistema de lavagem das mãos e da latrina melhorada. Por isso usar cartas para mostrar etapas da construção.</p> <p>Quais são as dificuldades que vocês podem encontrar?</p> <p>Discutir problemas que podem surgir durante as acções e/ou opções escolhidas.</p>	<p>Cartazes etapas de construção: Sistema de lavagem das mãos Latrina melhorada</p>
<p>Actividade 2 : como usar a Certeza?</p>	<p>Garrafa de Certeza</p>
<p>Actividade 3 : a preparação de SRO : demonstração</p>	<p>Água / Açúcar e sal</p>
<p>A fazer quando a Certeza esta a agir no galão de água</p>	

No fim da formação, bem verificar se os participantes respondem nos objectivos

