

EDUCATION A LA SANTE

FICHE PEDAGOGIQUE

THEME : <i>L'environnement</i>	SEANCE N° ' 1 '
CLASSE : <i>2ème année fondamentale</i>	Propreté de mon environnement
OBJECTIFS : Les élèves doivent savoir l'importance de garder un environnement propre.	
DEROULEMENT DE L'ACTIVITE	OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Commencer la séance par l'apprentissage du 1^{er} couplet du chant.</u> - Que dit la chanson ? - Qu'est-ce qu'un microbe ? • <u>Demandez aux élèves :</u> - Qu'est-ce que l'environnement ? - Citez tous les lieux où l'on vit ? - Lesquels peuvent être sales ? - Qu'est-ce qui peut salir ces différents lieux ? - Que se passe t-il si l'on vit dans un environnement sale ? • <u>Montrez l'image d'un environnement sale. Les élèves repèrent toutes les choses qui salissent cet endroit.</u> - Que doit-on faire avec les fatras ? - Où doit-on les jeter ? - Si on les jette n'importe où, que va t-il se passer ? - Quelles sont les bêtes qui sont attirées par les fatras ? - Est-ce que les fatras sont dangereux pour la santé ? Pourquoi ? - Où ces bêtes peuvent-elles transporter les microbes ? (citez quelques petites bêtes nuisibles pour la santé) • <u>Expliquez comment les microbes sont transportés par ces petites bêtes nuisibles.</u> • <u>Reprenez l'image et poser la question :</u> - Que fait l'enfant ? - Salit-il l'environnement ? - Pourquoi ? - Que peut-on faire pour rendre cet endroit propre ? • <u>Terminez la séance en reprenant le 1^{er} couplet du chant.</u> 	<p style="text-align: center;"><i>Chant</i> «se mikwob » <u>Annexe 1</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Image 1</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Fiche sanitaire</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Image 1</u></p>



EDUCATION A LA SANTE

FICHE PEDAGOGIQUE

THEME: L'environnement	SEANCE N° 1
CLASSE: 2ème année fondamentale	Propreté de la maison

OBJECTIFS: Les élèves doivent savoir que c'est important de garder une maison propre

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE	OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • Faites citez aux élèves les inconvénients à vivre dans un milieu malpropre ? • <u>Montrer l'image d'une maison mal entretenue ?</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comment se trouve cette maison ? - Pourquoi est -elle aussi sale ? - Que fait le monsieur qui est debout ? - Que fait la dame ? - Combien il y a t-il d'enfants dans la maison ? - Que font-ils ? - Pourquoi il n'est pas bon de vivre dans une maison malpropre ? - Que peut-il nous arriver ? - Que doit-on faire pour rendre la maison propre et belle ? • Montrer l'image d'une maison propre ? Et faite comparer les deux. <ul style="list-style-type: none"> - Quelle différence faites vous entre les deux maison ? - Où aimeriez-vous habitez ? - Que doit-on faire pour garder sa maison propre ? • <u>Terminez la séance par l'apprentissage du chant.</u> 	



EDUCATION A LA SANTE

FICHE PEDAGOGIQUE

THEME : <i>L'environnement</i>	SEANCE N° '3'
CLASSE : <i>2ème année fondamentale</i>	Utilisation des latrines
OBJECTIFS : <i>Les élèves doivent comprendre pourquoi et comment on doit utiliser les latrines</i>	
DEROULEMENT DE L'ACTIVITE	OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rappel séance précédente</u> : Chant + poésie • <u>Montrer la première image(enfant malade) puis questionner :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qui arrive à cet enfant ? - Pourquoi est-il malade ? - <u>Comprendre ensemble ce qui s'est passé. Montrer les images d'une contamination l'une après l'autre. Les élèves expliquent ce qu'ils voient sur chaque image.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi l'enfant est tombé malade ? - Que doit-on faire pour éviter la transmission des microbes ? - Pourquoi ne devons nous pas faire nos besoins n'importe où ? - Si nous n'avons pas de latrines à la maison, que devons nous faire ? • <u>Aller visiter les latrines de l'école</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sont-elles propres ou sales ? Pourquoi ? - Qu'est-ce qui salit les latrines ? - A t-on plaisir de faire ses besoins dans des latrines sales ? Pourquoi ? - A quoi servent les latrines ? - Comment doit-on utiliser les latrines ? - Comment doit-on entretenir des latrines ? - Que se passe t-il si on n'utilise pas les latrines ? • <u>Apprentissage et exploitation du chant sur les latrines.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Que dit la chanson ? - Que doit-on faire en sortant des latrines ? - Pourquoi doit-on bien utiliser les latrines ? <p>Un enfant doit expliquer les différentes phases d'utilisation des latrines.</p>	<p><i>Chant <u>Annexe 1</u> Poésie <u>Annexe 2</u></i></p> <p><i><u>Image 2</u></i></p> <p><i><u>Images</u> <u>3 ;4 ;5 ;6</u></i></p> <p><i><u>Fiche sanitaire</u></i></p> <p><i><u>Chant</u> <u>Annexe 3</u></i></p>



EDUCATION A LA SANTE

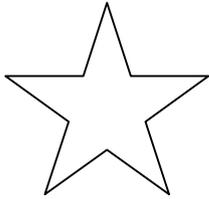
FICHE TECHNIQUE

THEME: *Hygiène environnement*

SEANCE N° '1'

CLASSE: *2^{ème} année fondamentale*

ANNEXE '1'



CHAN

Se mikwòb

-1-

Se mikwòb ki lakoz pifò maladi
Yo paka wè yo men yo ekziste
Yo environnen nou tout kote
Yo se gwo danje pou la sante
Fòk nou pwoteje tout kò ti moun yo
Andeyò kò-a ak andedan

-2-

Lekòl nou pwòp, latrin nou pwòp
Lakay nou pwòp, lakou nou pwòp
Gen mwens mikwòb ki ka antre sou nou
Fòk nou pwoteje tout kò ti moun yo
Andeyò kò-a ak andedan

-3-

Lè pitit nou manje manje ki nourisan
Yo byen vaksinen kè yo kontan
Mikwòb pa fasil genyen pri sou yo
Fòk nou pwoteje tout kò ti moun yo
Andeyò kò-a ak andedan



EDUCATION A LA SANTE

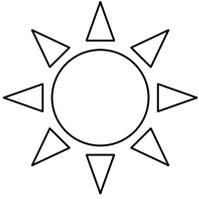
FICHE TECHNIQUE

THEME: *Hygiène environnement*

SEANCE N° '2'

CLASSE: *2^{ème} année fondamentale*

ANNEXE '2'



PWEZI

A la bèl bagay se lijyèn
Li pa zanmi salte
Li renmen la pwòpte
Pou nou gen la sante
Fòk nou toujou netwaye
Bale klas, bale kay
A la bèl bagay se lijyèn



EDUCATION A LA SANTE

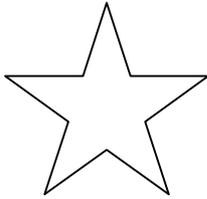
FICHE TECHNIQUE

THEME: *Hygiène environnement*

SEANCE N° '3'

CLASSE: *2^{ème} année fondamentale*

ANNEXE '3'



CHAN

-1-

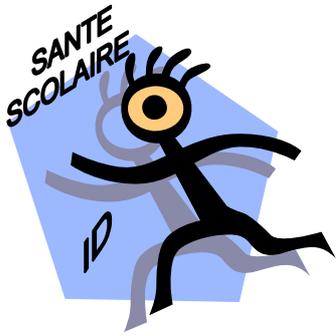
Si nou vle rete an sante
Pa fè bezwen nenpòt kote
Se pou nou ale nan latrin
Lave men nou avèk savon

REF :

Lè maladi di nou onè
Li pap jwen-n moun pou di-l respè
A a a la bèl bagay lè nap viv nan pwòpte

-2-

Si nou vle rete an sante
Chak kay dwe genyen yon latrin
Kouvri latrin yo aprè chak sèl
Epi fòk nou netwaye yo



EDUCATION A LA SANTE

FICHE TECHNIQUE

THEME: <i>Hygiène environnement</i>	SEANCE N° 4
CLASSE: <i>2ème année fondamentale</i>	ANNEXE 4

KESYON

- 1- Kisa anvironman ye ?
- 2- Kisa-k ka rive'w si ou ap viv nan yon anvironman ki sal ?
- 3- Site kèk bèt ki renmen viv nan fatra ?
- 4- Kisa'w dwe fè pou kap kenbe anvironman an byen pwòp ? Yon lakou ak yon kay byen pwòp ?
- 5- Kisa latrin nan itil ?
- 6- Kijan'w dwe itilize latrin yo ?
- 7- Kijan'w dwe pran swen latrin yo ?
- 8- Kisa-k ka rive'w si ou pa fè beswen yo nan yon latrin ?
- 9- Poukisa ou dwe itilize latrin yo ?
- 10- Ki kote ou dwe boule fatra yo ?
- 11- Ki kote bèt sa yo pote maladi yo ?
- 12- Kisa'w dwe fè nan kay la pou-l ka toujou pwòp ?
- 13- Kisa-k kapab sal anvironman an ?
- 14- Eske-m kapab jete fatra nenpòt ki kote ?
- 15- Si'w jete fatra nenpòt ki kote kisa-k ka rive'w ?
- 16- Poukisa li se yon danje lè ou fè beswen ninpòt ki kote ?
- 17- Ki kote moun kap viv andeyò yo fè beswen yo ?
- 18- Kisa'w dwe fè pou fè sante'w vin pi kòrèk ?



EDUCATION A LA SANTE

FICHE PEDAGOGIQUE

THEME : <i>L'environnement</i>	SEANCE N° 4
CLASSE : <i>2ème année fondamentale</i>	Jeu d'évaluation
OBJECTIFS : <i>EVALUER LES ELEVES SUR LES SEANCES PRECEDENTES</i>	
DEROULEMENT DE L'ACTIVITE	OUTILS
<p>Règles du jeu : Faire le plus rapidement le trajet dessiné ci-dessous de la maison à l'école en répondant à des questions sur l'environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Former 3 ou 4 équipes • Tracer sur le tableau les différents chemins <u>représentés ci-dessous</u> (en fonction du nombre d'équipes) • Posez une question à un élève de l'équipe. S'il répond correctement, l'équipe <u>avance et se retrouve dans la première case</u>. (Mettez alors une croix comme repère) • Si l'élève de l'équipe ne répond pas correctement, <u>l'équipe reste au même endroit</u> et la même question sera posé à un élève de l'équipe suivante. (S'il répond juste, l'équipe avance) • Ainsi de suite, les équipes doivent avancer jusqu'à l'école. • <u>L'équipe gagnante est celle qui arrive en premier à l'école.</u> • Les autres équipes continuent de jouer jusqu'à ce qu'elles soient toutes arrivées à l'école. <p>Maison Ecole</p>	<p style="text-align: center;"><i>Questions Annexe 4</i></p>