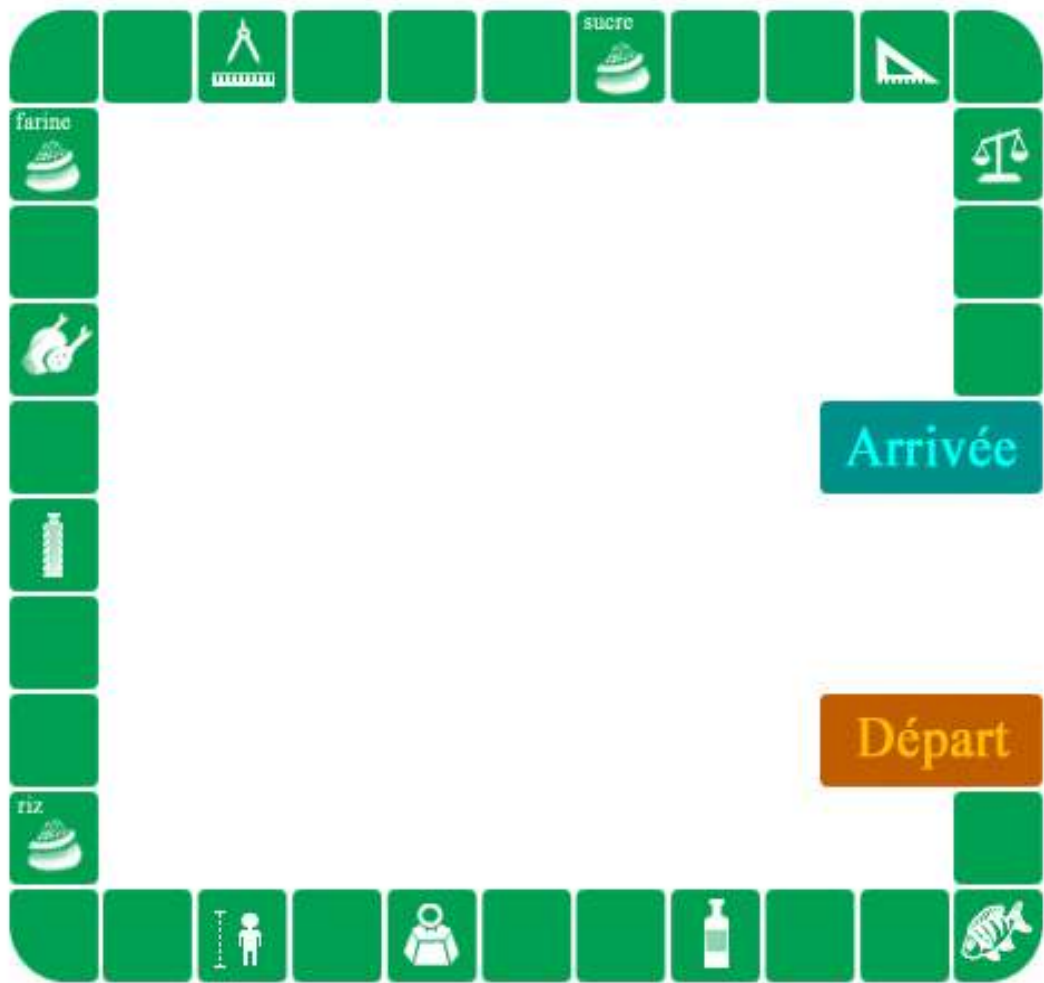


Boîte à outils pédagogiques**Livret 3 : Apprendre et réviser en jouant****7. Le jeu des mesures**

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Matière travaillée : (discipline) Mathématiques (mesure) | Nom du jeu : Le jeu des mesures | Nombre de joueurs Mini : 2 Maxi : 4 (ou 2 groupes mini et 4 groupes maxi.) | Niveau : CP2 (2 ^{ème} année du primaire) CE (3 ^{ème} année du primaire) |
|---|---------------------------------------|--|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Objectif | -Mémoriser les différentes unités de mesure, -connaître l'addition, -suivre les règles du jeu. |
| Intérêt pédagogique | -connaître les différentes unités de mesure, -travail de comparaison. |
| Matériel nécessaire | -un plan de trajet fait sur un support plat, -un dé, -des pions, -des unités de mesure, écrites sur des bouts de papier, -un tableau de compte. |
| Comment utiliser ce jeu | -un joueur lance un dé et avance du nombre de cases indiquées par le dé, s'il tombe sur une case avec une unité de mesure, il ramasse 1 (Kg, l, m) de cette unité s'il fait un 6 et tombe sur une unité de mesure, il remporte 2 de cette unité. -le joueur a un tableau de mesure et doit le remplir avec ses unités de mesure, et à la fin de la partie, quand tout le monde est arrivé au bout du parcours, les élèves comptent leurs unités de mesure, celui qui en a le plus a gagné. |
| Observations Difficultés | |



Equipe 1

[illegible]

Equipe 2

| litre | kilogramme | mètre |
|-------|------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Réalisé par Guillaume Van de wiele ASMAE, les éducatrices du programme OSIS / Inter Aide Education, et la responsable pédagogique du programme Madame Rakotondratsima Minoarisoa

Bibliographie « Les mathématiques par les jeux » de Lucette Champdavoine

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.