

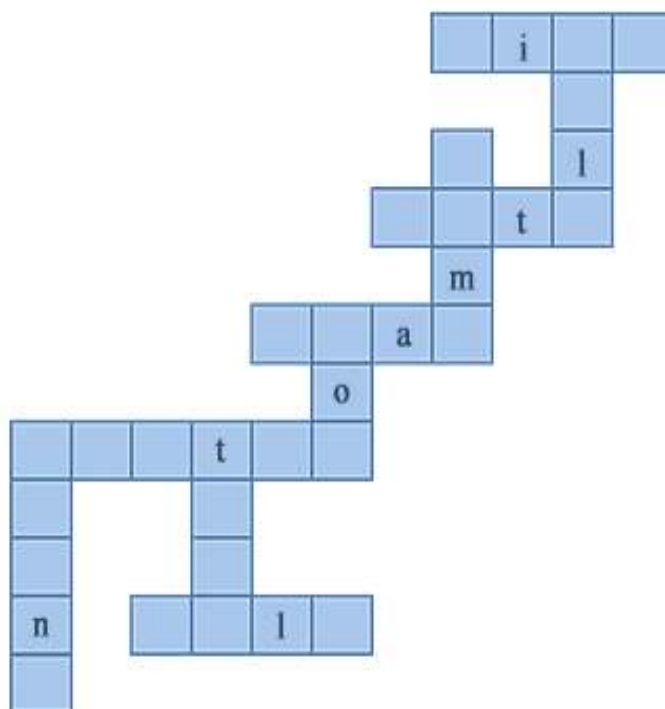
Boîte à outils pédagogiques**Livret 3 : Apprendre et réviser en jouant****18. Mots entrecroisés.**

Matière travaillée : (discipline) Malgache (lecture et écriture)	Nom du jeu : Mots entrecroisés.	Nombre de joueurs Mini : 1 Maxi : toute la classe	Niveau : CP2 (2 ^{ème} année du primaire), CE (3 ^{ème} année du primaire)
---	---------------------------------------	--	---

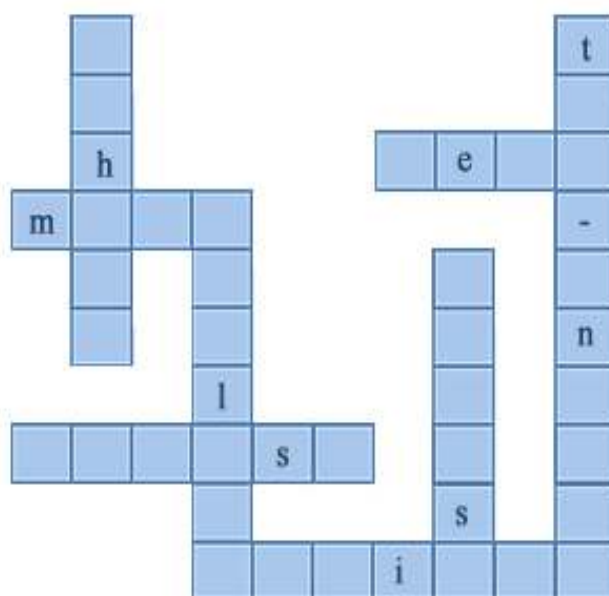
Objectif	-savoir lire les mots et les mettre au bon endroit dans la grille. -utiliser et réviser des mots connus.
Intérêt pédagogique	-travail de lecture, -travail d'écriture, -révision des mots connus.
Matériel nécessaire	-une grille sur une feuille ou au tableau, -un marqueur ou une craie.
Comment utiliser ce jeu	-le maître prépare une liste de mots qu'il veut travailler. -il prépare une grille où ces mots peuvent entrer. -les enfants, individuellement ou en groupe, recherchent la place des mots dans la grille. -une fois la grille terminée, le maître demande aux enfants de lire les mots et vérifie que les enfants les connaissent bien.
Observations Difficultés	-l'important ici est de travailler sur des thèmes étudiés en classe pour que cela soit utilisé par les enfants comme consolidation en lecture, écriture et compréhension. -Ce jeu peut être travaillé avec des CP1, mais avec très peu de mots au début.

Mots entrecroisés

iray
roa
telo
efatra
dimy
enina
fito
valo
sivy
folo



ampiana
analana
mira
kely
lehibe
ankasa
tsy-ankasa
manisa



Réalisé par Guillaume Van de wiele ASMAE, les éducatrices du programme OSIS / Inter Aide Education, et la responsable pédagogique du programme, Madame Rakotondratsima Minoarisoa

Bibliographie « Les mathématiques par les jeux » de Lucette Champdavoine

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.