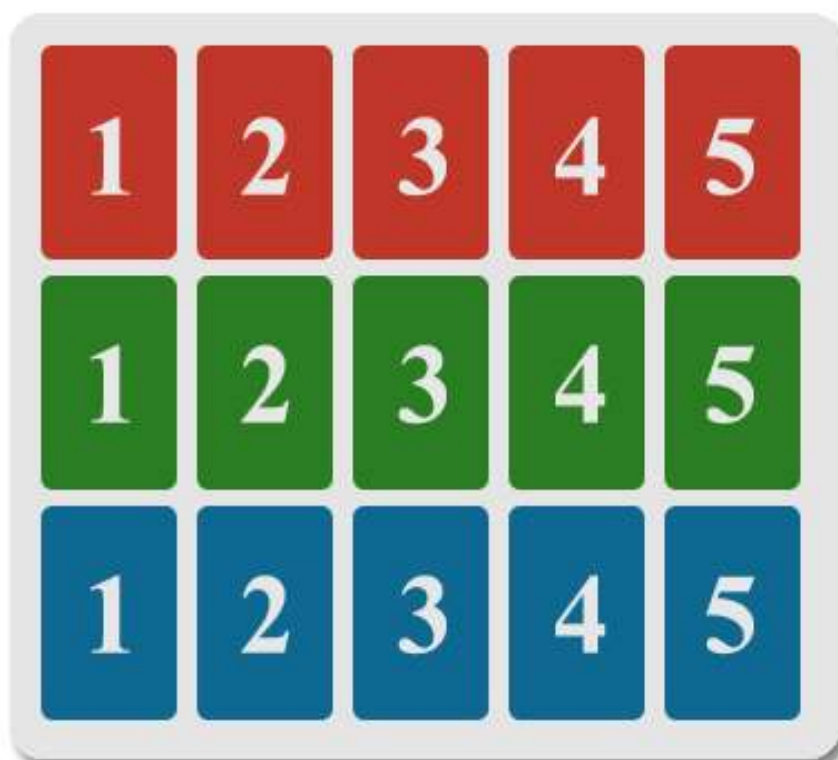


Boîte à outils pédagogiques**Livret 3 : Apprendre et réviser en jouant****8. Jeu de cartes tricolores**

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| Matière travaillée : (discipline) Mathématiques | Nom du jeu : Jeu de cartes tricolores | Nombre de joueurs au maximum : 3 | Niveau : CP1 |
|---|---|--|-----------------|

| | |
|-----------------------------|--|
| Objectif | - savoir compter, - reconnaître les différentes couleurs, |
| Intérêt pédagogique | -dénombrement, -stratégie, -travail sur les différentes couleurs. |
| Matériel nécessaire | -plaque de jeu comme exemple, -cartes en couleurs avec les chiffres de 1 à 5. |
| Comment utiliser ce jeu | -Le maître distribue les cartes aux enfants, chaque enfant a 5 cartes. L'enfant qui a la première carte de la première ligne peut commencer, puis son voisin. Le but est de finir de poser ses cartes avant les autres en jouant chacun son tour. Si un enfant ne peut pas jouer, il passe son tour. Les joueurs doivent suivre l'ordre de la bande numérique, et la couleur de la bande. Il faut toujours placer les cartes dans l'ordre numérique. |
| Observations Difficultés | |



plateau



jeu de 5 cartes rouges



jeu de 5 cartes vertes



jeu de 5 cartes bleues

Réalisé par Guillaume Van de wiele ASMAE, les éducatrices du programme OSIS / Inter Aide Education, et la responsable pédagogique du programme Madame Rakotondratsima Minoarisoa

Bibliographie « Les mathématiques par les jeux » de Lucette Champdavoine

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.