

## Boîte à outils pédagogiques

### Livret 3 : Apprendre et réviser en jouant

#### 6. Ferme la boîte

Matière travaillée (discipline) :	Nom du jeu : Ferme la boîte	Nombre de joueurs au maximum :2	Niveau :CP1 (1 <sup>ère</sup> année du primaire) HF1 (niveau 1 de l'approche par compétences)
Mathématiques			

Objectif	-développement de l'attention visuelle -Structure additive jusqu'à 9
Intérêt pédagogique	- aspect cardinal : mémoriser la décomposition de 1 à 9 - reconnaissance rapide des constellations, - structure additive allant jusqu'à 9, - aspect ordinal : comparaison, - dénombrement
Matériel nécessaire	-Fabriquer un support de jeu, sur lequel sont dessinés 9 carrés, comportant chacun un cercle de même diamètre (chaque cercle correspond à une boîte.) -deux dés, -9 couvercles d'une couleur, et 9 couvercles d'une autre couleur. -les dessins, comme donnés sur l'exemple.
Comment utiliser ce jeu	-le but est, en lançant les dés, de fermer le plus de boîtes possible avec des couvercles de même couleur. -le joueur lance les dés, et peut utiliser le score d'un seul dé ou le total des points sur les deux dés. -Les deux joueurs se répartissent les couvercles (chacun une couleur), le premier joueur lance les dés, il fait 4 et 3, il peut ou fermer la boîte 4, ou la boîte 3, ou la boîte 7(4+3). -lorsque tous les couvercles sont fermés, il faut comparer le nombre de couvercles de chaque couleur pour connaître le vainqueur.



ferme la boîte

*Réalisé par Guillaume Van de wiele ASMAE, les éducatrices du programme OSIS / Inter Aide Education, et la responsable pédagogique du programme Madame Rakotondratsima Minoarisoa*

**Bibliographie « Les mathématiques par les jeux » de Lucette Champdavoine**

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.