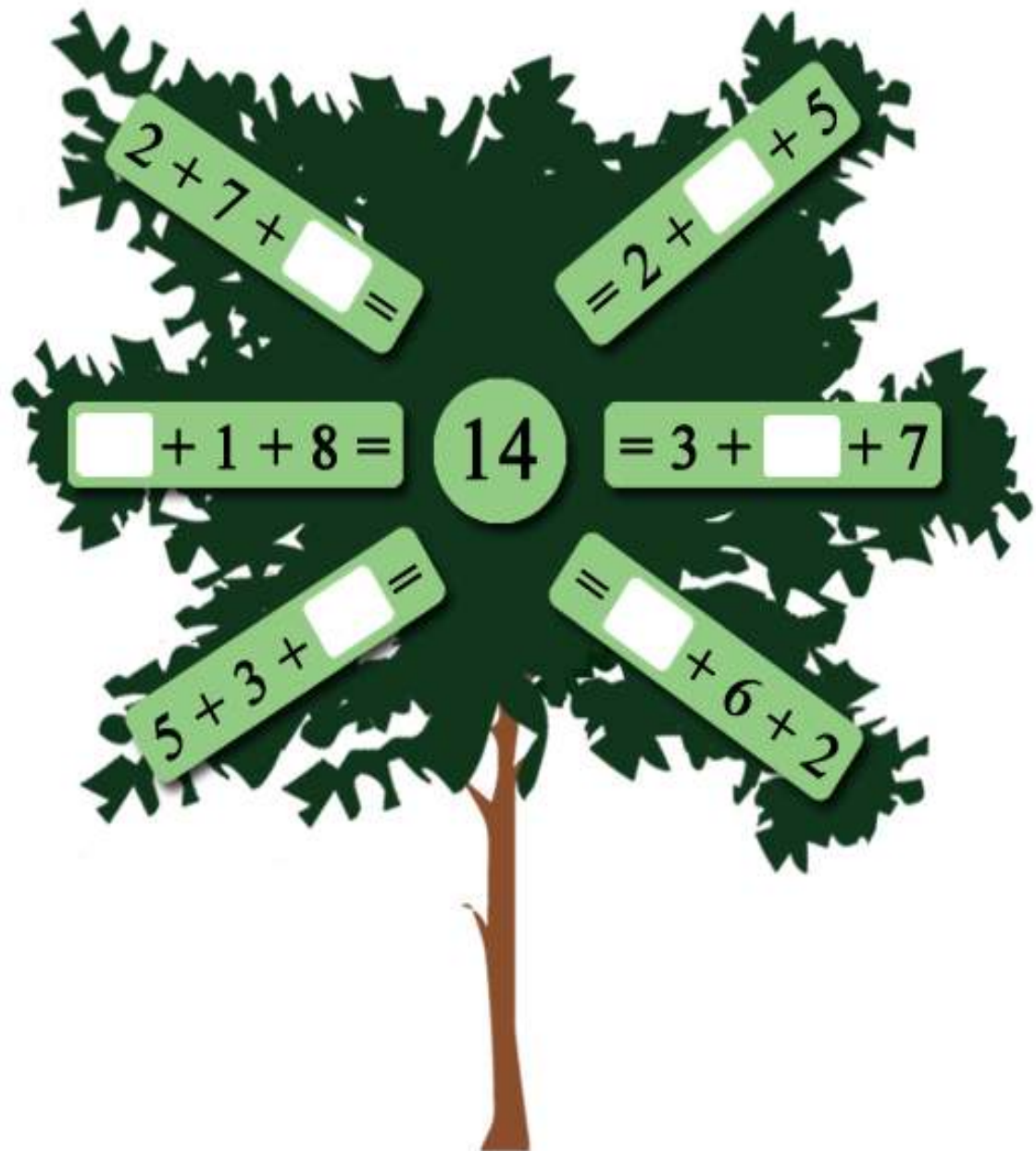


Boîte à outils pédagogiques**Livret 3 : Apprendre et réviser en jouant****5. L'arbre à calcul**

Matière travaillée (discipline) : Mathématiques (révision calcul)	Nom du jeu : L'arbre à calcul	Nombre de joueurs Mini : 1 Maxi : toute la classe.	Niveau : CP2 (2 ^{ème} année du primaire) CE (3 ^{ème} année du primaire)
---	----------------------------------	---	--

Objectif	-Manipuler et réviser les différentes écritures additives, -Manipuler les différentes décompositions additives,
Intérêt pédagogique	-Addition en ligne, -Addition à trou, -Calcul mental, -Addition avec et sans retenues.
Matériel nécessaire	Une planche de jeu avec des calculs à trou, (ou des calculs à trou écrits au tableau) Des chiffres mobiles.
Comment utiliser ce jeu	Proposer aux élèves une planche avec des calculs à trou et demander aux enfants de trouver le chiffre mobile qui correspond au trou. Il y a plusieurs possibilités, la première est de le faire en classe entière, former des groupes et donner des points par groupe, le groupe qui a le plus de bonnes réponses a gagné. Il est aussi possible de faire travailler les enfants en groupes sur des planches, en ateliers semi-dirigés (les enfants travaillent seuls après s'être fait expliquer les règles par le maître et font corriger l'exercice une fois terminé).
Observations Difficultés	



Réalisé par Guillaume Van de wiele ASMAE, les éducatrices du programme OSIS-Inter Aide Education et la responsable pédagogique du programme, Madame Rakotondratsima Minoarisoa

Bibliographie « Les mathématiques par les jeux » de Lucette Champdavoine

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.