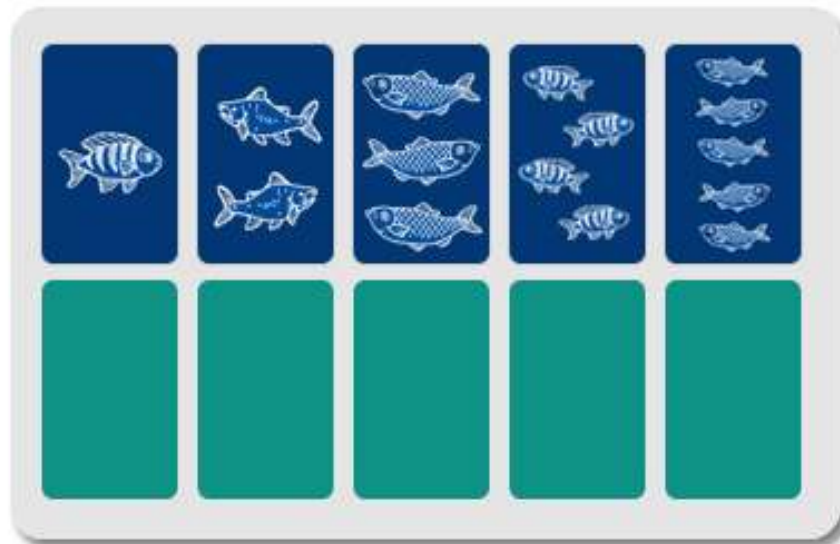


Boîte à outils pédagogiques**Livret 3 : Apprendre et réviser en jouant****12. Le marché au poisson**

Matière travaillée : (discipline) Mathématiques	Nom du jeu : Le marché aux poissons	Nombre de joueurs Mini : 1 Maxi : 5	Niveau : CP1 (1 ^{ère} année du primaire) (HF1 : niveau 1 de l'approche par compétences)
---	--	---	---

Objectif	Dénombrement jusqu'à 5
Intérêt pédagogique	-Faciliter l'apprentissage des nombres de 1 à 5 dans l'ordre.
Matériel nécessaire	-des chiffres mobiles de 1 à 5. -planche avec des dessins de poissons et des cases vides à remplir. (le même exercice peut être fait au tableau.)
Comment utiliser ce jeu	-Le maître installe la planche avec les dessins des poissons dessus et les enfants comptent les poissons qu'il y a dans chaque case. - le maître distribue les chiffres mobiles et les enfants doivent les placer dans l'ordre, donc l'enfant qui a le 1 passe en premier, etc. -Si un enfant joue tout seul, il doit placer les cinq chiffres mobiles.
Observations Difficultés	-Ce jeu peut être utilisé avec beaucoup d'autres dessins (ici les poissons ont été choisis), de plus on peut très facilement passer à 6, 7, 8... Objets par case, l'intérêt ici étant la manipulation des chiffres mobiles et la correspondance chiffres / ensemble.



Réalisé par Guillaume Van de wiele ASMAE, les éducatrices du programme OSIS / Inter Aide Education et la responsable pédagogique du programme Madame Rakotondratsima Minoarisoa.

Bibliographie « Les mathématiques par les jeux » de Lucette Champdavoine

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.