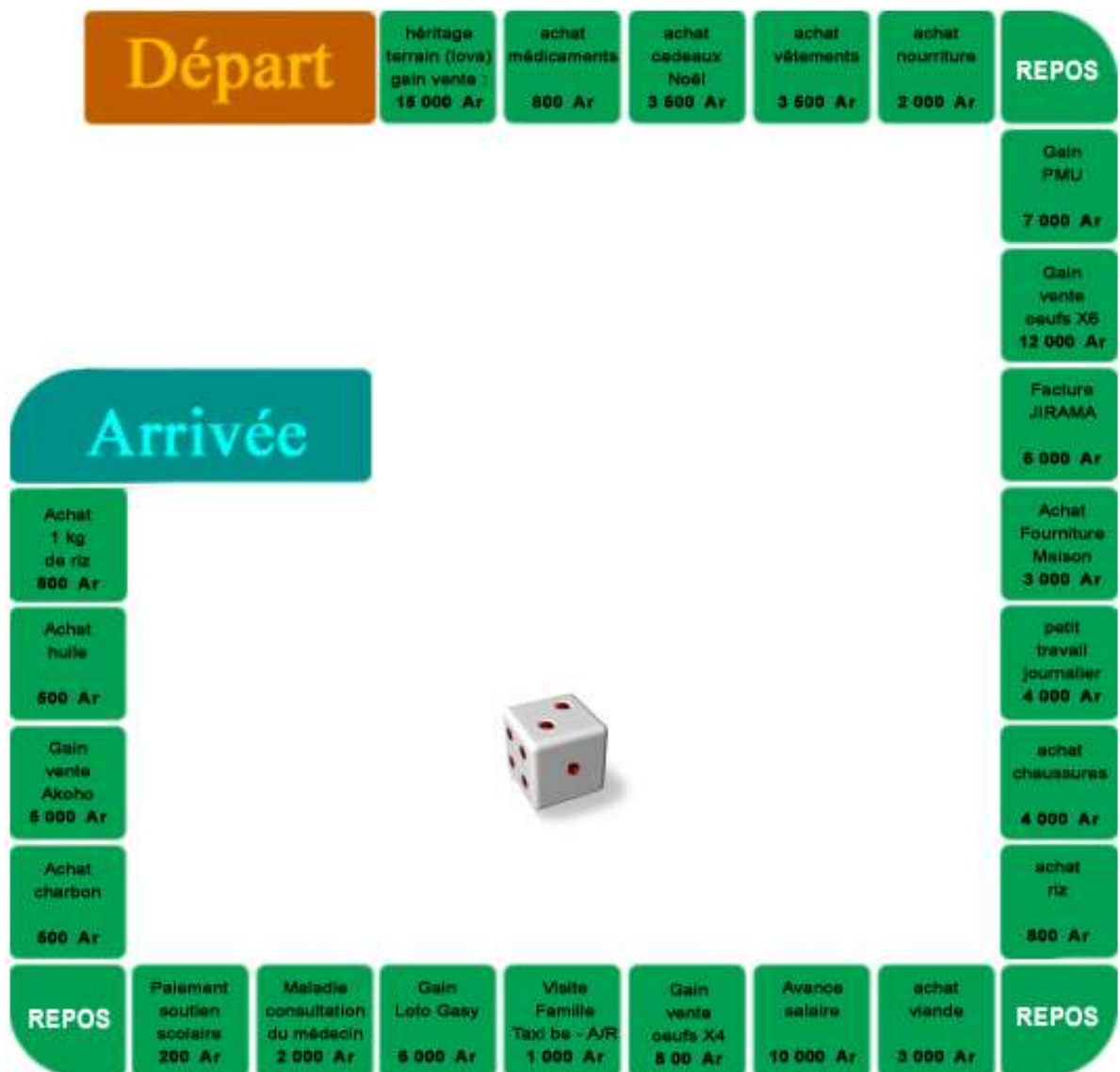


**Boîte à outils pédagogiques****Livret 3 : Apprendre et réviser en jouant****9. Budget familial**

Matière travaillée : (discipline)	Nom du jeu : Budget familial	Nombre de joueurs Mini : 2 Maxi : 4	Niveau : CE (3 <sup>ème</sup> année du primaire)
Mathématiques			

Objectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>-savoir additionner</li> <li>-savoir soustraire,</li> <li>-savoir rendre la monnaie</li> <li>-connaître la monnaie</li> </ul>
Intérêt pédagogique	-Faciliter le calcul des bénéfices et des dettes.
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>-des cartes représentant la monnaie malgache,</li> <li>-un plan de jeu avec des dépenses et des recettes.</li> <li>-un dé.</li> </ul>
Comment utiliser ce jeu	<p>On décide de donner une somme de 50 000 Fmg (10 000 ariary), à chaque joueur.</p> <p>On lance le dé, si on tombe sur une case qui nous rapporte de l'argent, on encaisse, ou on gagne de l'argent ( la somme écrite sur la case, exemple : le salaire, un gain au PMU...), si on tombe sur une case dépense, on dépense la somme. Le maître du jeu fait le banquier, et doit donner l'argent et l'encaisser.</p> <p>Le joueur qui a le plus d'argent en arrivant à la fin du jeu, a gagné.</p>
Observations Difficultés	



X20 billets



X20 billets



X20 billets



X10 billets



X10 billets



X20 billets

Réalisé par Guillaume Van de wiele ASMAE, les éducatrices du programme OSIS / Inter Aide Education, et la responsable pédagogique du programme Madame Rakotondratsima Minoarisoa

Bibliographie « Les mathématiques par les jeux » de Lucette Champdavoine

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.