



inter aide

Lancement et suivi de programmes concrets de développement

Logt 1048 - 67 ha NO

BP 4103

Antananarivo 101

Tel/fax : 22 223 69

« Boîte à outils pédagogiques »

Livret 4 Comptines et chansons

**Guillaume Van de wiele et les éducateurs du soutien scolaire
Programme Inter Aide - Antananarivo - Madagascar - 2007**

Septembre 2007 - Page 1

INTER AIDE - ASMAE – Programme Éducation Inter Aide / OSIS, Antananarivo, Madagascar

Diffusion PRATIQUES
<http://www.interaide.org/pratiques>

LES CHANSONS AVEC LES MAINS**AINSI FONT FONT**

Ainsi font, font, font
 Les petites marionnettes
 Ainsi font, font, font
 Trois petits tours et puis s'en vont !
 Faites faites des claquettes
 Les petites marionnettes
 Mettez les mains sur les côtés
 Marionnettes, et puis dansez ! dansez !
 Marionnettes, et puis sautez ! sautez !

Les enfants utilisent leurs mains comme des marionnettes.

Les enfants claquent des doigts (font le geste et claquent de la langue)

Les enfants mettent les mains sur les hanches et dansent, puis ils sautent.

MONSIEUR POUCE

Monsieur pouce est dans sa maison (2)
 Toc, toc, toc
 Qui est là ?
 C'est moi !
 Chut ! Je dors !
 Mais toc, toc, toc
 Qui est là ?
 C'est moi !
 Ah ! Je sors.

Le pouce est dans la main droite, et avec l'index de la main gauche, les enfants toquent à la porte (donc sur la main fermée)

Idem

Le pouce sort de la main.

PETIT POUCE

Petit pouce dort bien au chaud
 Toc ! toc ! toc !
 Debout c'est l'heure !
 Je ne veux pas me lever !
 Toc ! toc ! toc !
 Debout c'est l'heure !
 Je ne veux pas me lever !
 Toc ! toc ! toc !
 Debout c'est l'heure !
 Bon ! d'accord, je me lève !
 Bonjour Papa !
 Bonjour Maman !
 Bonjour grand frère !
 Bonjour petite sœur !
 Tout le monde est levé,
 On va déjeuner.

Le pouce est dans la main droite, et avec l'index de la main gauche, les enfants toquent à la porte (donc sur la main fermée)

Idem

Idem

Le pouce sort de la main, puis les doigts un par un.

La main est complètement ouverte.

Septembre 2007 - Page 2

MES PETITES MAIN TAPENT

Mes petites mains

Tapent ! tapent !

Elles tapent en haut !

Elles tapent en bas !

Elles tapent par ici !

Elles tapent par là !

Les enfants tapent dans leurs mains

En haut

En bas

Sur un côté

De l'autre côté

Mes petites mains

Tournent ! tournent !

Elles tournent en haut !

Elles tournent en bas !

Elles tournent par ici !

Elles tournent par là !

Les enfants font tourner leurs mains

En haut

En bas

Sur un côté

De l'autre côté

Mes petites mains

Dansent ! frottent !

Elles frottent en haut !

Elles frottent en bas !

Elles frottent par ici !

Elles frottent par là !

Les enfants frottent dans leurs mains

En haut

En bas

Sur un côté

De l'autre côté

TAPE TAPE

Tape, tape, petites mains

Tourne, tourne, joli moulin

Nage, nage, petits poissons

Volent, volent, jolis papillons.

Les enfants tapent dans leurs mains

Ils font tourner les mains

Ils font onduler leurs mains comme un poisson

Ils imitent un papillon qui vole.

MEUNIER TU DORS

Meunier tu dors

Ton moulin (2) va trop vite !

Meunier tu dors

Ton moulin (2) va trop fort !

*Les enfants font tourner leurs mains les
une autour des autres pendant toute la
chanson.*

Ton moulin (2) va trop vite !

Ton moulin (2) va trop fort !

Ton moulin (2) va trop vite !

Ton moulin (2) va trop fort !

CHANSONS A MIMER**IL ETAIT UNE FERMIERE**

Il était une fermière
 Qui allait au marché
 Elle portait sur la tête
 Trois pommes dans un panier
 Les pommes faisaient
 Rouli roula
 Les pommes faisaient
 Rouli roula
 Stop !
 Trois pas en avant
 Trois pas en arrière
 Trois pas sur le côté
 Trois pas de l'autre côté.

*Tous les enfants sont sur une même ligne
 ou sur des lignes parallèles.
 Les enfants font comme s'ils tenaient un
 panier sur leur tête.
 Les enfants secouent la tête d'un côté à
 l'autre.
 Idem*

*Les enfants font trois pas en avant
 Puis trois pas en arrière
 Trois pas d'un côté
 Trois pas d'un autre côté.*

L EMPEREUR

Lundi matin,
 Le Roi, la Reine et le p'tit Prince,
 Sont venus chez moi
 Pour me serrer la pince
 Comme j'étais parti
 Le p'tit Prince a dit,
 Puisque c'est ainsi, nous reviendrons
 mardi

*Les enfants miment avec leurs mains la
 hauteur d'un homme (le roi), d'une femme
 (la reine) puis d'un petit enfant (le petit
 prince). Puis ils se montrent avec leur
 doigt. Ensuite ils miment serrer la main.
 Les enfants regardent avec leur main sur le
 front comme pour regarder au loin.*

Mardi matin,
 Le Roi, la Reine et le p'tit Prince,
 Sont venus chez moi
 Pour me serrer la pince
 Comme j'étais parti
 Le p'tit Prince a dit,
 Puisque c'est ainsi, nous reviendrons
 Mercredi

Idem

Mercredi matin,
 Le Roi, la Reine et le p'tit Prince,
 Sont venus chez moi
 Pour me serrer la pince
 Comme j'étais parti
 Le p'tit Prince a dit,
 Puisque c'est ainsi, nous reviendrons
 Jeudi

Idem

Jeudi matin,
 Le Roi, la Reine et le p'tit Prince,
 Sont venus chez moi
 Pour me serrer la pince
 Comme j'étais parti
 Le p'tit Prince a dit,
 Puisque c'est ainsi, nous reviendrons
 Vendredi

Idem

Vendredi matin,
 Le Roi, la Reine et le p'tit Prince,
 Sont venus chez moi
 Pour me serrer la pince
 Comme j'étais parti
 Le p'tit Prince a dit,
 Puisque c'est ainsi, nous reviendrons
 Samedi

Idem

Samedi matin,
 Le Roi, la Reine et le p'tit Prince,
 Sont venus chez moi
 Pour me serrer la pince
 Comme j'étais parti
 Le p'tit Prince a dit,
 Puisque c'est ainsi, nous reviendrons
 Dimanche

Idem

Dimanche matin,
 Le Roi, la Reine et le p'tit Prince,
 Sont venus chez moi
 Pour me serrer la pince
 Comme j'étais parti
 Puisque c'est ainsi, nous reviendrons
 Lundi

Idem

OLEO BANJO

Un jour dans sa cabane,
 Un tout petit petit bonhomme
 Jouait de la guitare
 Oléo léo banjo, ého

*Les enfants dessinent une cabane dans
 l'air.
 Puis ils montrent un tout petit bonhomme.
 Ils miment un guitariste,
 Ils font tourner leurs mains, puis les jettent
 en l'air en disant « ého »*

**Zoum balazoum balazoum bambam
Zoum balazoum balazoum bambam
Zoum balazoum balazoum bambam
Oléo léo banjo ého**

*Zoum balazoum balazoum, les enfants font
comme des timbales (trois fois)
Bambam, ils tapent dans les mains (deux
fois)
Oléo léo banjo, ého , ils font tourner leurs
mains puis jettent leurs mains en l'air en
disant « ého »*

**Un jour dans sa cabane
Un tout petit petit bonhomme
Mangeait une banane
Oléo léo banjo, ého**

*Idem que pour la première strophe, mais
en mangeant une banane.*

**Zoum balazoum balazoum bambam
Zoum balazoum balazoum bambam
Zoum balazoum balazoum bambam
Oléo léo banjo ého**

Idem refrain.

**Un jour dans sa cabane
Un tout petit petit bonhomme
Dormait sur sa paillasse
Oléo léo banjo, ého**

*Idem que pour la première strophe, mais
en dormant.*

**Zoum balazoum balazoum bambam
Zoum balazoum balazoum bambam
Zoum balazoum balazoum bambam
Oléo léo banjo ého**

Idem refrain.

LA FAMILLE TORTUE

**Jamais on a vu
Jamais on ne verra
La famille tortue
Courir après les rats
Le papa tortue
Et la maman tortue
Et les enfants tortues
Iront toujours au pas.**

*Les enfants font la négation avec la main
droite, puis ils posent la main sur le front
pour montrer qu'ils regardent.
Les enfants imitent la course, puis ils
marchent au pas pour imiter la tortue.*

COMPTINES SUR LE CORPS

LE VISAGE

J'ai un nez
 J'ai une bouche
 J'ai des yeux
 Et des oreilles
 Je sens avec mon nez
 Je parle avec ma bouche
 Je vois avec mes yeux
 J'entends avec mes oreilles

*Les enfants montrent leur nez
 Leur bouche
 Leurs yeux
 Leurs oreilles
 Sentent avec le nez
 Leur bouche
 Leurs yeux
 Leurs oreilles*

SUR MA TÊTE

Sur ma tête, ma casquette
 Sur mon dos, mon tricot
 Pour mes yeux, mes lunettes
 Pour mes pieds, mes souliers
 Me voilà, bien habillé
 Pour aller travailler.

*Les enfants montrent leur tête
 Ils montrent leur dos.
 Ils montrent leurs yeux
 Ils montrent leurs pieds
 Ils se montrent en entier
 Et miment une personne qui s'en va.*

MA TÊTE

Voici ma tête
 Voici mon front
 Mon nez tout rond
 Et mon menton

*Les enfants montrent leur tête,
 Ils montrent leur front,
 Ils font le tour de leur nez,
 Et montrent leur menton.*

Voici mes joues
 Elles sont à vous
 Embrassons-nous
 Bisous, bisous

*Puis ils montrent leurs joues,
 Les présentent à leur voisin deux par deux,
 Et se font la bise, (ou au moins font
 semblant !)*

SOURIRE

Sourire, c'est un mot que j'aime
 Sourire, c'est un mot charmant
 Pour être charmant ! Charmant !
 Soyez souriant !

*Les enfants font un sourire et mettent leur
 main sur leur cœur.*

TÊTE ÉPAULE

Tête, épaule
 Jambe et pied !
 Tête, épaule
 Jambe et pied !

*Les enfants montrent leur tête, leurs
 épaules, leurs jambes et leurs pieds.
 Idem*

Oeil, oreille
Bouche et nez
Oeil, oreille
Bouche et nez

*Les enfants montrent leurs yeux et leurs oreilles, leur bouche et leur nez.
Idem*

Tête, épaule
Jambe et pied !

On revient au premier paragraphe.

MA MAIN

Voici ma main,
Elle a cinq doigts
En voici deux
En voici trois
Le pouce
L'index
Le majeur
L'annulaire
L'auriculaire.

*Les enfants présentent leurs mains avec les cinq doigts,
Puis deux
Puis trois
Et les doigts un par un.*

MA PETITE MAIN

Que fait ma petite main ?
Elle caresse : doux, doux, doux,
Elle frappe : pan, pan, pan,
Elle gratte : gr, gr, gr,
Elle chatouille : guili, guili, guili,
Elle pince : ouille, ouille, ouille,
Elle danse ; hop, hop, hop,
Elle dit à demain !

Les enfants se caressent le bras,

*Les enfants se tapent sur le torse,
Les enfants se grattent le bras,
Ils se chatouillent le torse,
Ils se pincent le bras,
Puis les font danser
Et font au revoir.*

LE VISAGE

Je fais le tour de ma maison
Cric, crac, j'ouvre la porte
Je monte l'escalier
Et je ferme les volets.

*La main fait le tour du visage,
La main ouvre la bouche comme s'il y avait une clé,
Les doigts montent sur le nez,
Puis ils ferment les yeux.*

LA MAIN

Ils étaient cinq dans le lit
Et le petit dit
« Poussez-vous, poussez-vous »
L'un d'eux tomba du lit !

*Les enfants montrent une main,
Ils font bouger l'auriculaire*

Le pouce disparaît.

Ils étaient quatre dans le lit
Et le petit dit

*Les enfants montrent la main sans le pouce
Ils font bouger l'auriculaire.*

Septembre 2007 - Page 8

**« Poussez-vous, poussez-vous
L'un d'eux tomba du lit !**

**Ils étaient trois dans le lit
Et le petit dit
« Poussez-vous, poussez-vous »
L'un d'eux tomba du lit !**

**Ils étaient deux dans un lit
Et le petit dit
« Poussez-vous, poussez-vous »
L'un d'eux tomba du lit !**

**Il était seul dans un lit
Et le petit se dit
« Qu'on est bien tout seul dans un grand
lit !!! ».**

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.