

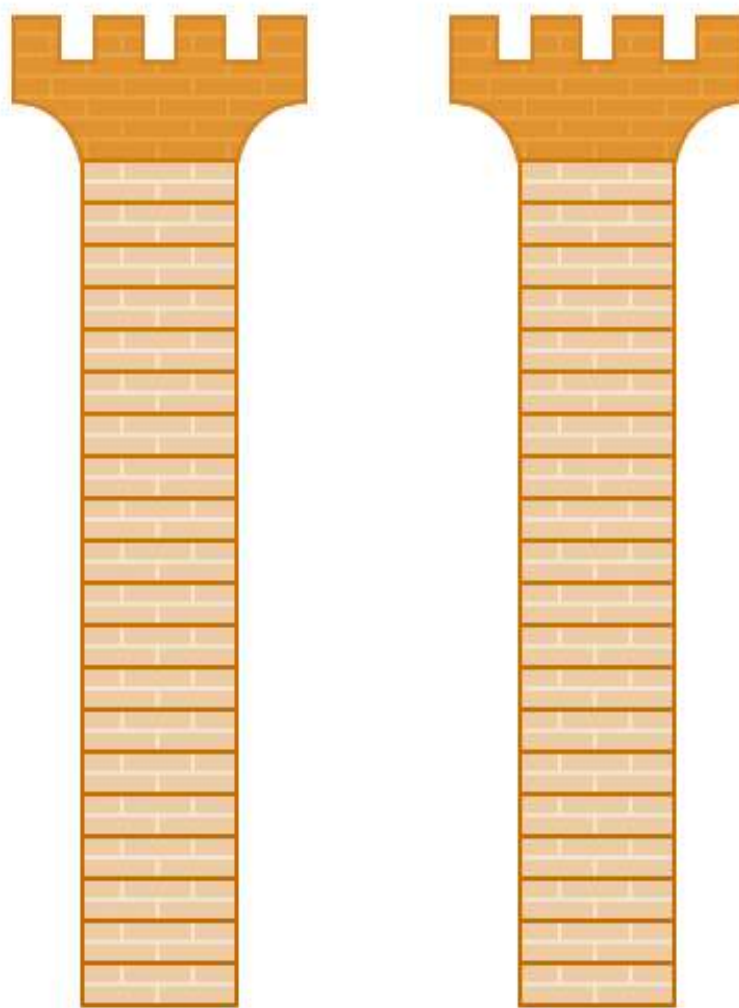
Boîte à outils pédagogiques

Livret 3 : Apprendre et réviser en jouant

2. La tour infernale

Matière travaillée (discipline) : Mathématiques	Nom du jeu : La tour infernale	Nombre de joueurs mini : 1 maxi : 2	Niveau : CP1 (1 ^{ère} année de primaire) HF1 (niveau 1 de l'approche par compétences)
---	-----------------------------------	---	---

Objectif	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre les enfants en situation de décomposition de quantité, -Mettre les enfants en situation de décomposition additive et soustractive, -Conservation de quantités.
Intérêt pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> -Dénombrement, -Comparaison, -Addition (selon le moment de l'année), -Correspondance de terme à terme (dé avec briques) -Compétitivité. -Conservation de quantité (un bloc de 4 pierres est égal à deux blocs de 2...)
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> -Une feuille de grande taille si possible en carton, dessiner dessus deux tours identiques, composées de 20 briques. -des blocs mobiles composés de 1, 2, 3 et 4 briques, de même taille que celles des tours. (6 blocs de 4 briques ou pierres, 8 blocs de 3 briques, 12 blocs de 2 briques, 20 blocs de une pierre) -Un dé de constellation (1, 2, 3, 4 et deux faces neutres) Un dé avec 4 faces neutres et deux faces avec des tours barrées dessus.
Comment utiliser ce jeu	<p>Le premier qui a construit sa tour avec des briques et en suivant les indications données par les dés a gagné.</p> <p>Pour jouer on lance les deux dés, le 1^{er} donne les indications de construction (nombre de briques à mettre dans la tour), et le 2^{ème} permet de construire si la face est neutre, et déconstruire si la face est une tour barrée. Si l'enfant doit déconstruire, il doit pouvoir décomposer les pierres de sa tour si nécessaire.</p>
Observations Difficultés et variantes	



 20 blocs rouges
de 1 pierre

 12 blocs rouges
de 2 pierres

 8 blocs rouges
de 3 pierres

 6 blocs rouges
de 4 pierres



Constellations :
- 1, 2, 3, 4
- 2 faces neutres



- 2 faces : tour barrée
- 4 faces neutres

Réalisé par Guillaume Van de wiele ASMAE, les éducatrices du programme « OSIS » (Inter Aide Education), et la responsable pédagogique du programme, Madame Rakotondratsima Minoarisoa

Bibliographie « Les mathématiques par les jeux » de Lucette Champdavoine

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.