

Boîte à outils pédagogiques**Livret 3 : Apprendre et réviser en jouant****17. Nombre manquant**

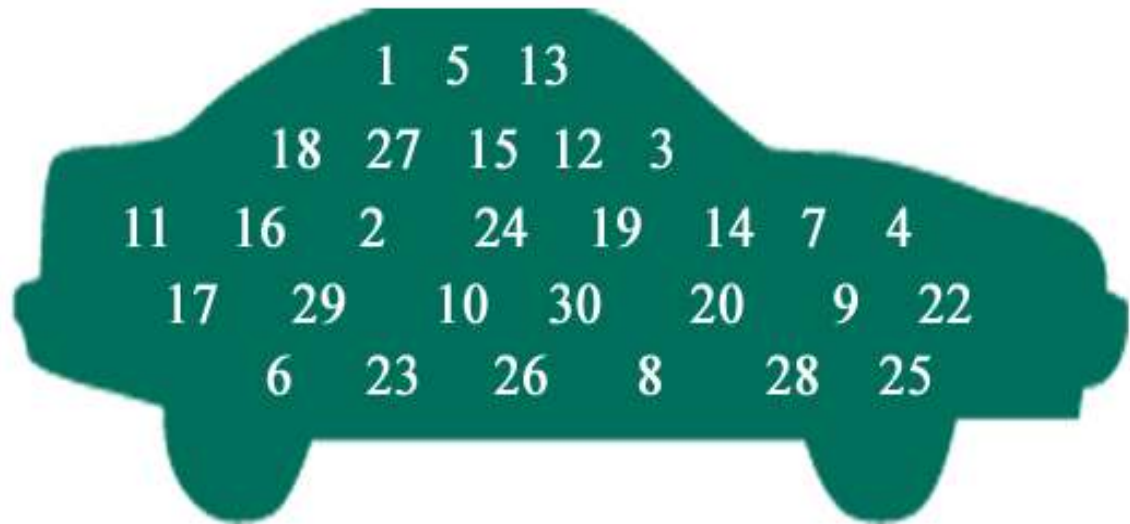
Matière travaillée : (discipline) Mathématiques	Nom du jeu : Nombre manquant	Nombre de joueurs Mini : 1 Maxi : toute la classe	Niveau : CP1, CP2, CE (les 3 premières années du primaire)
---	------------------------------------	--	---

Objectif	-Trouver le nombre manquant dans une série de nombres, -savoir compter en fonction du moment de l'année.
Intérêt pédagogique	-bien connaître le dénombrement, -réviser le dénombrement à un moment de l'année, -savoir dissocier les différents nombres dans un ensemble, -travail d'observation et de concentration.
Matériel nécessaire	-le tableau ou une feuille, -une craie ou un marqueur.
Comment utiliser ce jeu	On choisit un ensemble de nombres à travailler, le maître les écrit sur une feuille ou au tableau en désordre, si possible dans un dessin (comme dans l'exemple). Le maître demande à un ou plusieurs enfants de donner le nombre manquant. Le mieux est de le faire par oral, mais si ce n'est pas possible par oral, on peut le faire par écrit sur l'ardoise.
Observations Difficultés	La difficulté est de faire travailler les enfants dans un premier temps en silence (de tête, sans écrire), puis donner la réponse par oral.

Le nombre manquant

(il manque un nombre dans la bande numérique de 1 à 30)

Révision de la suite numérique de 1 à 30



Les nombres manquants

(il manque un nombre dans la bande numérique de 10 à 25)



Réalisé par Guillaume Van de wiele ASMAE, les éducatrices du programme OSIS / Inter Aide Education, et la responsable pédagogique du programme, Madame Rakotondratsima Minoarisoa

Bibliographie « Les mathématiques par les jeux » de Lucette Champdavoine

Cette boîte à outils pédagogiques a été créée dans le but de répondre à une constatation faite par les éducatrices du programme de soutien scolaire OSIS/Inter Aide Education. En effet certains jeux pédagogiques et activités participatives peuvent aider les enfants à comprendre plus facilement le programme scolaire.

Ce travail ne permet pas de répondre à tous les problèmes, mais cherche à aider les acteurs de l'éducation à créer et développer des outils d'apprentissage alternatifs.

Ces outils ne sont que des propositions d'activités, et doivent être transformés et adaptés selon la volonté des acteurs de l'éducation et le niveau des enfants.

Je vous souhaite une bonne utilisation et une bonne adaptation.

Guillaume Van de wiele

Volontaire de solidarité internationale ASMAE à Madagascar.

En appui pédagogique au programme OSIS/Inter Aide Education.

Première publication le 13/06/07.