

ATELIER

ANALYSE TRANSACTIONNELLE

Le 19 décembre 2005

 Ecole
d'Analyse
Transactionnelle
Champ Organisations

INTER AIDE
Dossier appartenant à :

Siège social

14, rue des Taillandiers

75011 Paris

Tél. : 01 47 00 92 02

Fax. : 01 47 00 92 10

Site : www.atorg.com

E-mail : atorg@atorg.com

S.a.r.l. au capital de 7 623 € Siret : Paris 440 363 745 000 17 Code Ape : 804C Organisme de formation n°: 117 536 100 75



Qu'est-ce que l'Analyse Transactionnelle ?

C'est une **théorie de la personnalité**, elle nous montre comment les gens sont structurés psychologiquement.

C'est une **théorie du développement de l'enfant**, elle explique comment les schémas de comportements dans notre vie actuelle ont pris naissance dans notre enfance.

C'est une **théorie de la psychopathologie**, elle fournit des explications sur la manière dont nous continuons parfois à réutiliser les stratégies de notre enfance dans notre vie d'adulte, même quand elles aboutissent à des résultats douloureux ou infructueux.

C'est une **théorie de la communication**, Elle nous aide à comprendre comment les gens fonctionnent et expriment leur personnalité en termes de comportements.

C'est une **théorie de la structure et de la dynamique des groupes et des organisations** dont l'application peut fournir une méthode d'analyse des systèmes et des organisations.

Applications pratiques

L'AT peut servir dans n'importe quel domaine où la compréhension des individus, les relations et la communication sont nécessaires.

Dans le **champ thérapeutique** pour le traitement de toutes sortes de désordres psychiques, depuis les problèmes de la vie quotidienne jusqu'aux psychoses graves. Cette forme de thérapie peut servir aux individus, aux groupes, aux couples et aux familles.

Dans le **champ éducatif** pour aider les enseignants et enseignés à maintenir une communication claire et à éviter de s'engager dans des affrontements stériles.

Dans le **champ de la guidance** pour aider les personnes à développer conscience, options et techniques pour résoudre les problèmes et pour leur développement personnel dans la vie quotidienne grâce au renforcement de leurs forces et de leurs ressources.

Dans le **champ des organisations** pour favoriser le développement des personnes, des groupes et des organisations ou des structures (formation, conseil, accompagnement, analyse des systèmes et des organisations...)

Origine de l'AT

Eric BERNE (1910 – 1970) médecin psychiatre, formation psychanalytique avec Paul FERDERN puis Eric ERIKSON.

1947 Premier article sur l'AT « The Mind in Action »
1961 Premier livre "Analyse Transactionnelle et Psychothérapie"
1964 Création de l'Association Internationale d'AT (I.T.A.A.)

I.T.A.A. International Transactional Analysis Association (San Francisco)
E.A.T.A. Association Européenne d'AT (Suisse)
I.F.A.T. Institut Français d'AT (Paris)

Biographie d'Eric Berne

D'après Southey Swede (how to cure, 1977)

Eric Lennard BERNSTEIN est né le 10 mai 1910 à Montréal, dans le quartier juif.

Son père était médecin généraliste, sa mère était écrivain et éditeur. Il avait une sœur aînée de 5 ans, Grace. La famille était originaire de Pologne et de Russie.

Quand Eric Berne eut 9 ans, son père mourut à l'âge de 38 ans.

A 25 ans, en 1935 :

Il obtient son doctorat de médecine et chirurgie à l'université Mc Gill. Ensuite il devient interne à l'hôpital d'Englewood (New Jersey).

En 1938 ,

Il devient américain et change son nom en BERNE

De 1941 à 1943 :

Il exerce à l'hôpital Mount Zion à New York

En 1941 :

Il commence une formation psychanalytique à New York chez Paul Federn

De 1943 à 46

Il est psychiatre à l'armée américaine (service de santé des armées) et est promu Premier Lieutenant Major

En 1945 :

Il commence sa pratique de thérapeute de groupe avec des civils

En 1946 :

Il est libéré de l'armée et migre à Carmel en Californie.

Il écrit « Mind in Action » qu'il a étendu plus tard en un volume : « A layman's guide to psychiatry and Psychoanalysis (traduit Psychiatrie et Psychanalyse à la portée de tous , Fayard 1971)

En 1947 :

Il reprend pour deux ans sa formation psychanalytique, mais à San Francisco chez Erik ERIKSON

En 1950 :

Il crée un séminaire Clinique : tous les jeudi soir : réunion à Monterey.

A la même époque (50-51), il crée un séminaire clinique tous les mardi soir à son domicile de San Francisco qui est devenu en 58 le San Francisco Social Psychiatry Séminars Inc, qui recueillait des fonds pour la publication du « Transactional Analysis Bulletin » paru en janvier 62

Il a commencé alors un cours d'initiation à l'Analyse Transactionnelle, devenu une tradition aujourd'hui : le cours officiel 101



En 1956 :

Sa candidature au titre de Psychanalyste lui est refusée. L'année suivante, il fonde sa propre méthode d'analyse

En 1964 :

Il crée l'International Transactional Analysis Association (ITAA) dont il préside le Conseil d'Administration.

15 Juillet 1970

Il meurt d'une crise cardiaque à Carmel, à 60 ans.

L'année suivante (janvier 71), le Transactional Analysis Bulletin (T.A.B.) est devenu Transactional Analysis Journal (T.A.J) dont le numéro 1 est un numéro commémoratif d'Eric Berne.

Depuis, le séminaire de San Francisco s'appelle le « Eric Berne Seminar » et se réunit toujours tous les mardis dans les locaux de l'ITAA

VIE PERSONNELLE D'ERIC BERNE

Il a été marié 3 fois et a eu 4 enfants et 3 « beaux enfants »

1940 : Marié à Ruth : enfants Ellen et Peter

1949-1964 : Marié à Dorothy de Mass Way : enfants : Eric et Terry
(enfants de Dorothy , beaux enfants : Robin, Janice, Roxana)

1967-1970 : Marié à Torri Rosencrans.

PUBLICATIONS D'ARTICLES

1949 : Then nature of intuition

1952 : Concerning the nature of diagnosis

1953 : Concerning the nature of communication

1955 : Primal images and Primal Judgments

1956 : The Ego Images

1957 : Ego States in Psychotherapy

1958 : Transactional Analysis : A new and effective method of Group Therapy

1962 : The psychodynamics of intuition

1977 : publication posthume : Intuition and Egostates

PUBLICATIONS D'OUVRAGES

1961 : transactional Analysis in Psychotherapy (traduit Analyse Transactionnelle et Psychothérapie, Payot 1971)

1962 : The Structure and Dynamics of Organisations and Groups

1963 : Games People Play (traduit des jeux et des hommes , Stock 1966)

1966 : Principles of Group Treatment

1970 : Sex in human loving

1971 : Publication posthume : « What do you say after you say Hello ? » (traduit : Que dites vous après avoir dit bonjour ?, Tchou 1977)

au 1772 Vallejo Street et publie le bulletin of the Eric Berne Seminar (B.E.B.S)

LES INSTANCES INTERNATIONALES ET EUROPEENNES

L'ITAA est un organisme de plus de 5000 membres à travers le monde.

L'EATA, fondé en 1976 assure le relais en Europe. Des congrès annuels réunissent les Analystes Transactionnels et autour d'eux les personnes et professionnels intéressés, aux USA, Europe, Asie et plus particulièrement France Allemagne Belgique (les années paires)

L'apport d'Eric Berne survit et s'étend à tous les professionnels de la relation : dans l'entreprise, l'enseignement, dans les psychothérapies ...



Les Etats du Moi

Analyse structurale

« Un état du Moi est un ensemble cohérent de pensées et de sentiments directement associé à un ensemble correspondant de comportements »

Chaque Etat du Moi se définit par une combinaison de sentiments et de pensées qui se manifestent régulièrement ensemble. Lorsque la personne est en contact avec les sentiments et les pensées qui définissent un Etat du Moi particulier, elle manifeste également des comportements qui définissent ce même Etat du Moi.

Etat du Moi Parent comportements, pensées et sentiments
Copiés sur les parents ou figures parentales

Etat du Moi Adulte comportements, pensées et sentiments
en réaction directe à l'ici et maintenant

Etat du Moi Enfant comportements, pensées et sentiments
reproduits de l'enfance

Analyse fonctionnelle

L'Analyse structurale définit le **contenu** des Etats du Moi, le **quoi**,
L'Analyse fonctionnelle définit le **processus**, la manière dont on les utilise, le **comment**. Elle décrit la fonction et les comportements.

le Parent Normatif Position directive à l'égard des autres dans un but de les protéger ou de promouvoir leur bien-être, peuvent aller jusqu'à un rabaissement de l'autre, une dévalorisation.

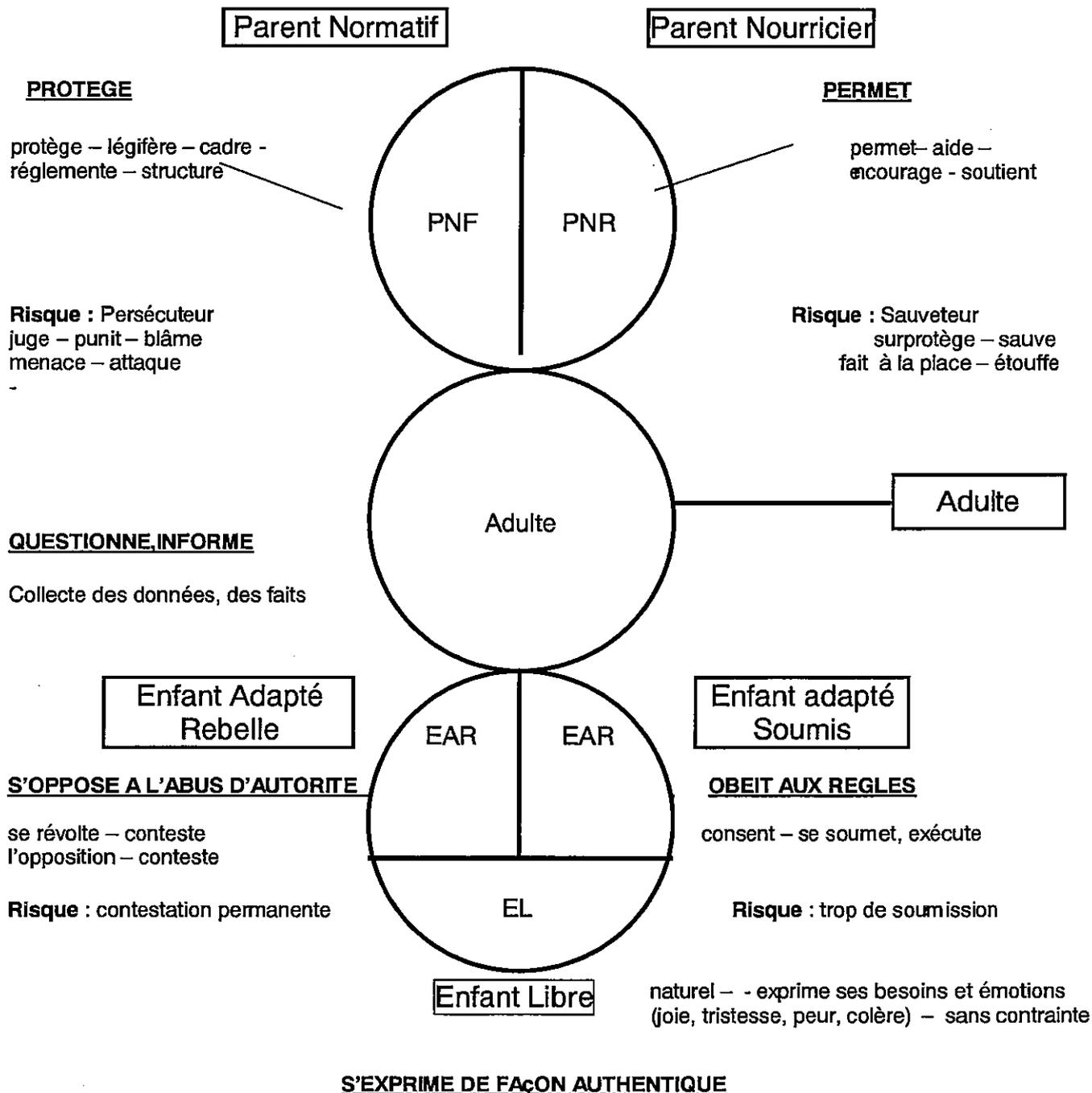
Le Parent Nourricier Position de bienveillance pour la personne aidée, peut aller jusqu'à une position de supériorité qui dévalorise l'autre.

l'Adulte position factuelle et informative

l'Enfant Adapté **Soumis** : manière efficace de suivre les règles pour vivre et être accepté dans le monde.
Rebelle : manière efficace de se comporter devant des abus d'autorité,
L'Enfant Adapté peut aller jusqu'à reproduire des modèles de comportement de l'enfance qui ne sont plus efficaces aujourd'hui.

l'Enfant Libre comportements de l'enfance qui n'obéissent pas aux règles ou aux limites du Parent, ils peuvent être efficaces ou avoir sur le plan social des conséquences désagréables.

Analyse Fonctionnelle



Risque : manque de socialisation et d'adaptation, se met et met les autres en danger

Mots, Gestes et Attitudes des Etats du Moi (Analyse Fonctionnelle)

Le Parent Normatif

+
Il édicte la règle et fait respecter la norme.
Il structure l'activité, le temps,

-
Il juge et persécute.

Ses mots : commençons la réunion à 9h, soyez ponctuel, ou nous devons, il faut, c'est bien pour vous ...

Ses gestes et attitudes : regard direct, intonation forte, autorité

Le Parent Nourricier

+
Il prend soin, soutient, conseille.

-
Il sur-protège, étouffe, fait à la place, sauve.

Ses mots : "c'est bon pour toi, je vais t'aider, tu es capable de le faire..." ou je vais le faire à ta place

Ses gestes et attitudes : regard attentionné, compatissant, intonation chaleureuse

L'Enfant Adapte Soumis

+
Il s'adapte aux lois, règles sociales, légales et institutionnelles.

-
Il s'adapte aux demandes des autres même lorsqu'elles lui portent préjudice.
Il a peur de mal faire, il n'ose pas s'exprimer et essaie de deviner ce qu'on attend de lui.

Ses mots : oui je viendrai à 9h, "oui-oui, euh, excusez-moi, je vais essayer, comme vous voulez..."

Ses gestes et attitudes : à l'écoute et attentif, ou regard fuyant, baisse les yeux, rougit, voix peu assurée

L'Enfant Adapte Rebelle

+
Il s'adapte en réagissant de manière positive, en donnant ses idées; Il donne de l'énergie.

-
Il s'oppose systématiquement aux demandes ou idées des autres.

Ses mot : génial, super ou : "oui mais, c'est pas de ma faute, c'est nul"

Ses gestes et attitudes : rieur, énergique ou mine boudeuse, ironique, air renfrogné, fait la moue, hausse les épaules.

L'Adulte

Il analyse, questionne, prévoit et décide en fonction de la réalité.

Ses mots: "qui, quoi, combien, je pense, de quoi avons nous besoin pour ..."

Ses gestes et attitudes : regard direct, ouvert, ton neutre, gestes calmes et pondérés.

L'Enfant Libre

+
Il agit spontanément selon ses envies et besoins.

-
Il agit spontanément sans prendre en compte les risques qu'il encourt ou fait encourir.

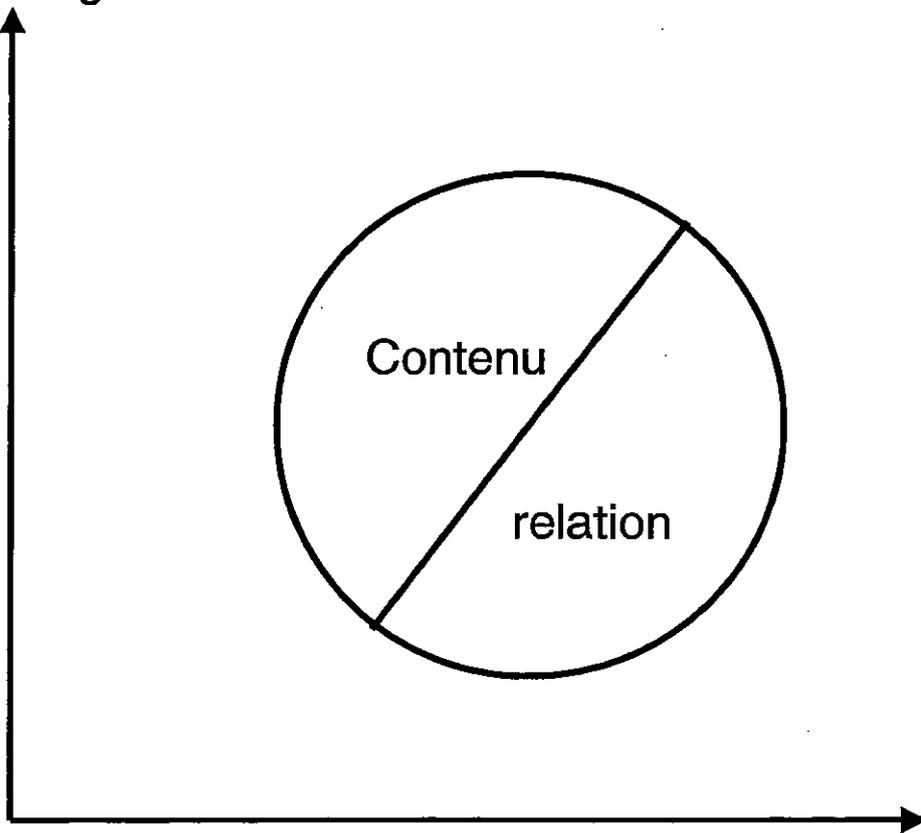
Ses mots : je suis triste, en colère, je suis heureux, j'ai peur, j'ai envie ...

Ses gestes et attitudes : en lien avec les sentiments exprimés

Les Transactions

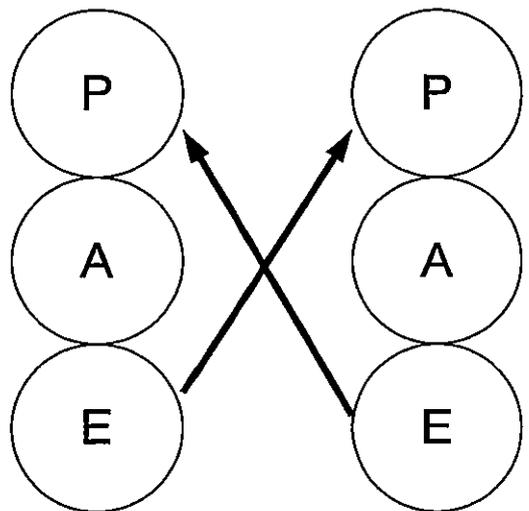
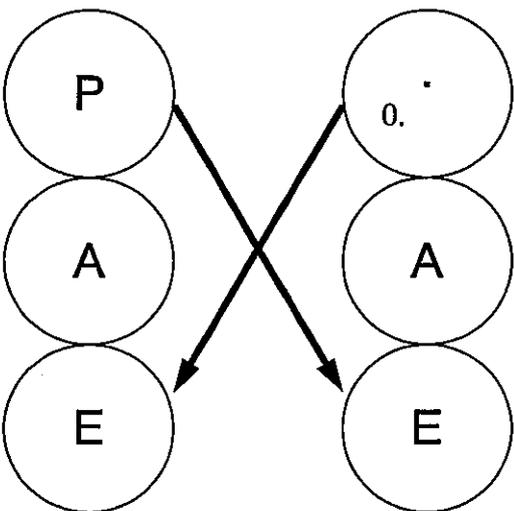
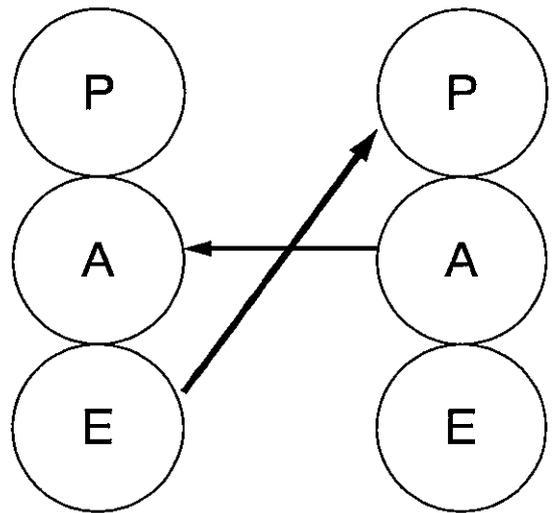
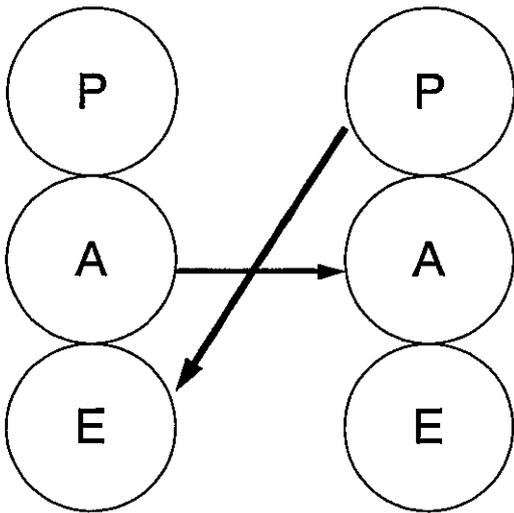
transmettent de l'information

sur le contenu
du message

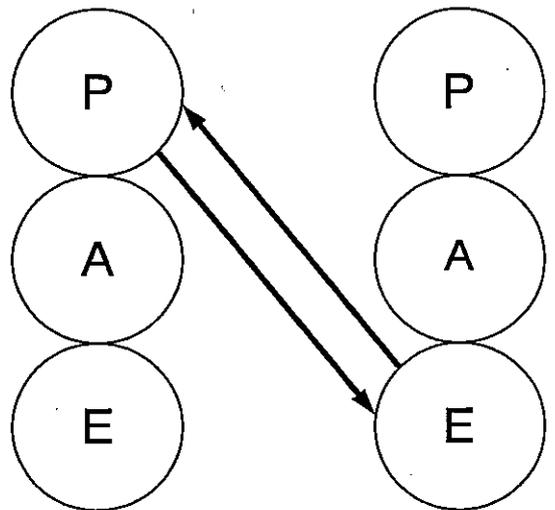
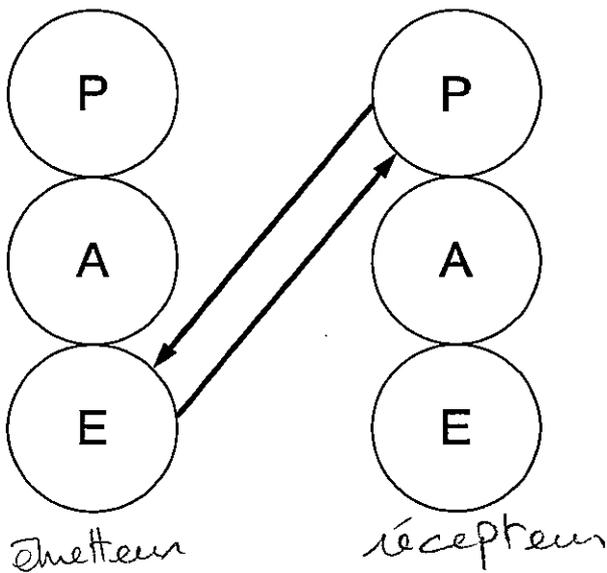
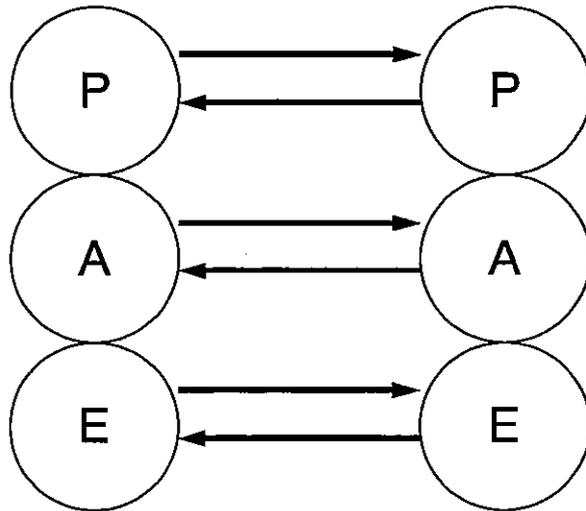


sur la relation
entre les personnes

les Transactions



les Transactions





Le Contrat

« engagement bilatéral en vue d'une action bien définie » E.Berne

les contrats précisent :

qui sont les partenaires
ce qu'ils vont faire ensemble
le temps que cela durera
quel sera le résultat ou l'aboutissement de ce processus
comment ils sauront qu'ils l'ont atteint
en quoi cela sera bénéfique

Les quatre conditions de **Claude STEINER**

Le consentement mutuel	les deux partenaires sont d'accord pour passer ce Contrat
La contribution réciproque	il s'agit de nommer les responsabilités, les obligations et les rétributions réciproques
La compétence	les deux personnes doivent être compétentes pour mener à bien ce qui a été décidé dans le contrat, (avoir les compétences professionnelles requises pour aider quelqu'un dans sa démarche, avoir les compétences physiques et mentales...
L'objet légal	les buts et les conditions du contrat doivent être en conformité avec la loi en vigueur.

BIBLIOGRAPHIE EN AT

- Eric BERNE
- « Que dites-vous après avoir dit bonjour ? »
Ed Tchou,
- « Des jeux et des hommes »
Ed Stock - Ed 1988
- « AT et psychothérapie»
Ed Payot
- « Structure et dynamique des organisations et
Des groupes» (Edition d'Analyse Transactionnelle)
- Claude STEINER
- « Des Scénarios et des Hommes»
Ed Hommes et Groupes 84 (EPI)
- Gysa JAOUI
- « Le triple Moi »
Ed Laffont 1983
- Claudie RAMOND
- « Grandir »
Ed La Méridienne 89
- Fanita ENGLISH
- « Qui suis-je face à toi ? »
Ed Hommes et groupes 87
- M.C. GOURDIN
P. DE LADEBAT
- "L'Analyse Transactionnelle et des
applications dans la vie professionnelle »
Paris Interéditions
- JONGEWARD
- « Gagner dans l'entreprise, l'AT dans la
vie professionnelle »
Paris Interéditions
- Thomas HARRIS
- «D'Accord avec soi et avec les Autres »
Edition Epi
- Muriel JAMES
- « Naître Gagnant »
Paris Interéditions
- Pamela. LEWIN
- « Les cycles de l'identité»
Paris Interéditions
- Lee SCHIFF J.
- «Ils sont devenus mes enfants»
Interéditions
- Ian STEWART
Vann JOINES
- « Manuel d'Analyse Transactionnelle »
Paris Interéditions
- Articles d'auteurs
- « Les classiques de l'Analyse Transactionnelle »
Volume 1, vol 2, vol 3, vol 4 , vol 5
Editions d'Analyse Transactionnelle