

Animation sur les microbes

Programme eau & assainissement à Manakara, Madagascar

Cécile et Damien du Portal

Objectifs de l'animation :

- ✓ **Que les participants sachent :**
 1. Que les microbes existent et sont des êtres vivants très petits et invisibles à l'œil nu et qu'ils sont responsables de nombreuses maladies (*otrik-aretina*).
 2. Qu'on les trouve surtout dans la saleté, et qu'ils peuvent pénétrer dans le corps humain en général par la bouche (eau contaminée, aliments contaminés, doigts sales...) ou les blessures mal soignées.
 3. Qu'en se protégeant des microbes on évite de nombreuses maladies : pour cela il faut respecter des **règles d'hygiène** : *l'hygiène et la propreté, c'est la source de la santé ; « ny fahadiovana no loharano ny fahasalamana »* (Boire de l'eau propre /se laver les mains très souvent et le corps tous les jours/ porter des habits propres/ utiliser de la vaisselle propre/ tenir les enfants à l'écart de la saleté, les moucher et les laver/ nettoyer la maison et les alentours /panse les blessures/ utiliser des latrines).
- ✓ **Que les participants décident d'entreprendre des actions pour améliorer l'hygiène** chez eux, dans leur entourage, dans leur communauté...



AVIS IMPORTANT

Les fiches et récits d'expériences « Pratiques » sont diffusés dans le cadre du réseau d'échanges d'idées et de méthodes entre les ONG signataires de la « charte Inter Aide ».

Il est important de souligner que ces fiches ne sont pas normatives et ne prétendent en aucun cas « dire ce qu'il faudrait faire » ; elles se contentent de présenter des expériences qui ont donné des résultats intéressants dans le contexte où elles ont été menées.

Les auteurs de « Pratiques » ne voient aucun inconvénient, au contraire, à ce que ces fiches soient reproduites à la condition expresse que les informations qu'elles contiennent soient données intégralement y compris cet avis .



I) Introduction

Question: Est-ce que vous pensez qu'il existe des êtres tellement petits qu'ils sont invisibles ?

Discussion avec les participants

Démonstration : démonstration avec un volontaire pour goûter de l'eau dans laquelle on ajoute ensuite du sel pour montrer que des choses invisibles peuvent avoir un effet

Discussion.

II) On va maintenant parler de « bêtes » très petites qui sont invisibles à l'œil nu et que l'on appelle des microbes.

Questions : Qu'est ce que les microbes ? Savez vous où on trouve des microbes ?

On montre l'**affiche n°1**, il s'agit d'une « représentation » d'un «microbe» très agrandi.

Explication : Les microbes, il y en a partout : dans l'eau, dans l'air, dans la terre, mais surtout **dans les choses sales**, humides, mouillées, pourries, où ils « aiment bien » vivre et peuvent se multiplier rapidement.

Beaucoup de microbes sont **dangereux pour l'homme et causent des maladies** lorsqu'ils pénètrent dans le corps humain car ils attaquent l'organisme.

Question : Citer des maladies causées par des microbes :

Exemple de réponses : Diarrhées, fièvre typhoïde, choléra, infections diverses, tétanos, plaies avec du pus, infections respiratoires, tuberculose, otites...

III) Où trouve t-on les microbes ?

Question : citer des choses sales ?

Exemples de réponses : Les excréments, les ordures, les fruits pourris, les animaux morts, les cadavres, les eaux usées ou stagnantes, la morve (*lelo*), les crachats, la poussière...

En résumé les microbes « adorent » la saleté et l'eau.

On illustre ensuite avec

Affiche 2: *il y a des microbes dans les ordures et les excréments, les rats, les mouches, les cafards peuvent facilement les transporter vers les maisons...*

Affiche 3: *Il y a des microbes dans l'eau des rivières, des rizières...ils peuvent provenir des excréments déposés en amont.*



Blague : «Est-ce que vous préférez avoir 7 trous dans la tête ou une chemise sale » ?
(Bonne réponse : 7 trous car ce sont les yeux, les oreilles, les narines, et la bouche).

Question : par où les microbes peuvent-ils pénétrer dans le corps humain ?

Réponse / explication : La bouche et les blessures sont les principales portes d'entrée, mais les microbes peuvent aussi pénétrer par les muqueuses (les yeux, le nez, l'appareil respiratoire, les oreilles, les organes génitaux) ou par la peau lorsqu'il y a des piqûres (puces, poux, moustiques).

Question : à quelle occasion les microbes peuvent-ils pénétrer par la bouche ou les blessures ?

Réponse attendue: Lorsqu'il y a de la saleté qui rentre dans la bouche ou se met sur les blessures.

Faire trouver des exemples à l'auditoire : mains sales dans la bouche, nourriture contaminée par les mouches, eau sale, vaisselle sale...

On illustre ensuite avec

Affiche 4: Un bébé placé dans la boue ou la saleté se contamine facilement avec des microbes car il met souvent la main à la bouche, il risque de tomber très malade.

Affiche 5: Les enfants qui ne se mouchent pas, mangent les microbes qui se trouvent dans la morve et sont souvent malades. La morve (lelo) comme les crachats c'est très sale et les microbes s'y multiplient. On ne doit pas cracher sous les nattes.

Affiche 6: Lorsqu'on mange des aliments sur une natte sale, avec de la vaisselle mal lavée et dans une maison pas nettoyée (mouches, cafards...), on va sûrement manger des microbes et on risque de tomber malade.

Affiche 7: Lorsqu'on est sale, que l'on vit dans une maison qui n'est pas balayée et que l'on ne soigne pas ses blessures, on risque de tomber malade à cause des microbes qui pullulent autour de nous.

IV) Comment éviter la contamination par les microbes ?

Question : savez vous comment faire pour empêcher que les microbes contenus dans la saleté entrent dans notre corps ? On écoute et on discute les **réponses de l'auditoire**

Réponses : Il s'agit d'avoir une bonne hygiène,

- ❖ Boire de l'eau propre (ou bouillie), la conserver dans des récipients propres bien protégés, la puiser sans tremper les doigts.
- ❖ Se laver les mains chaque fois qu'elles sont sales et avant de manger avant de cuisiner, avant de toucher des enfants, après avoir fait ses besoins.



- ❖ Bien laver les aliments avant de les cuisiner, protéger les aliments cuits des mouche et des cafards, et utiliser de la vaisselle propre.
- ❖ Hygiène du corps : se laver tout le corps tous les jours et les cheveux régulièrement, avoir les ongles coupés court, se brosser les dents tous les jours.
- ❖ Porter des habits propres, éviter de marcher pieds nus.
- ❖ Tenir les enfants à l'écart de la saleté, les moucher, les laver et les changer souvent avec des habits propres.
- ❖ Nettoyer et balayer la maison très souvent ainsi que les alentours (aérer les nattes, ne pas cracher dans les maisons).
- ❖ Panser les blessures, et les désinfecter.
- ❖ Bien entretenir et laver très régulièrement le point d'eau et le captage.
- ❖ Utiliser des latrines car les excréments sont très contaminants.

On illustre avec

***Affiche 8 :** Quelqu'un de propre, qui vit dans une maison nettoyée, et qui panse ses blessures restera en bonne santé.*

***Affiche 9 :** Il faut utiliser de l'eau propre (paompy) ou la faire bouillir pour tuer les microbes, et la conserver dans des récipients propres et couverts, on puisera avec une «zinga» propre sans plonger les doigts dans l'eau.*

***Affiche 10:** Il faut se laver les mains chaque fois qu'elles sont sales, tenir les bébés à l'écart de la saleté, se laver tout le corps chaque jour.*

***Affiche 11:** Il faut balayer la maison tous les jours, car la poussière et les restes d'aliments contiennent des microbes.*

***Affiche 12 :** Il faut utiliser les latrines afin d'enfermer les excréments et les microbes qu'ils contiennent dans la fosse (les microbes mourront rapidement dans la fosse).*

On remarquera que

Si des microbes sont entrés et se multiplient dans notre corps, ils attaquent notre organisme et nous tombons malades : Il faut alors utiliser des médicaments pour les combattre.

Mais les médicaments, cela coûte cher donc : **mieux vaut prévenir que guérir.**

Les personnes malades peuvent nous transmettre des microbes (toux, crachats, contacts, rapports sexuels...). Il faut donc :

- ◆ Eviter d'être en contact trop étroit avec les malades et bien nettoyer leurs affaires.
- ◆ Se protéger des maladies sexuellement transmissibles (utiliser des préservatifs).



V) Pour finir, on questionnera les participants et on animera la discussion sur le thème :

COMMENT VA T-ON METTRE CELA EN PRATIQUE CHEZ NOUS ? DANS NOTRE FAMILLE ? DANS NOTRE COMMUNAUTE ?

- *Informé son entourage sur l'hygiène dans la famille*
- *Nettoyage des maisons*
- *Nettoyage et défrichage des alentours des maisons et du village*
- *Améliorer l'entretien du point d'eau (clôture, évacuation de l'eau...)*
- *Améliorer le stockage de l'eau*
- *Élimination des eaux stagnantes et des bourbiers*
- *Constructions de latrines, l'usage de latrines permet d'éviter beaucoup de maladies*
- *Élimination des ordures (trou à ordures)*
- *Comité hygiène (achat de savons en gros...)*
- *Surveillance des petits enfants, apprendre aux enfants les règles d'hygiène*
- *Elaboration d'une dina (règlement) sur l'hygiène dans le village*
- *Empêcher les zébus et les cochons de circuler dans le village*
- *Empêcher les poules de rentrer dans les maisons*
- ...

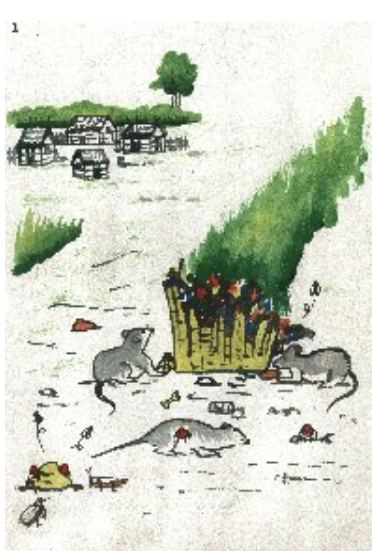
Cette animation sur les microbes sera donc suivie d'autres réunions, visites et séances d'animation afin d'accompagner la communauté dans ses actions.

On pourra par exemple organiser des jeux, des concours de chants, poésies, sur le thème de l'hygiène ...

38 affiches (reproduction en couleur, format A4, sont disponibles sur demande)

* Cécile du Portal a lancé le volet prêts productifs du centre La Cabirma en République Dominicaine de 94 à 98. Elle a été responsable du programme de vulgarisation agricole de Manakara à Madagascar, de janvier à juin 99. Damien du Portal a été responsable du volet hydraulique du centre de Formation de la Cabirma d'octobre 94 à janvier 98 puis du programme hydraulique de Manakara à Madagascar. Il est maintenant chargé du suivi des programmes hydrau-agro à Madagascar (Secteur Afrimad).





affiche 2



affiche 3



affiche 6



affiche 7



affiche 8



affiche 9



affiche 10



affiche 11



affiche 12

