

Formation des animateurs

Présentation de l'animateur :

Les animateurs se mettent par paire, pour s'interviewer mutuellement et ensuite présenter leur collègue aux autres, rapidement. (quelques minutes).

Définition du rôle de l'animateur et but de l'animation : travail en groupe de 2 et présentation aux autres

- confiance et motivation. L'animateur travaille seul. Le RP doit être sûr qu'il est sur le terrain, qu'il y passe du temps, même en dehors des réunions. Il est plus facile de freiner que de pousser donc de la motivation
- ponctualité : quels que soient le temps ou les problèmes rencontrés, l'animateur doit être au rendez vous à l'heure. C'est un élément qui donne confiance à la communauté, le programme respecte ces engagements
- l'esprit d'initiative : il est maître de son emploi du temps et donc de concevoir son programme en fonction des besoins constatés sur le terrain
- sens de l'observation
- facilités d'expression, d'écriture, de synthèse. Il doit pouvoir s'imposer face à un groupe (sans l'écraser), être écouté, savoir résumer les informations pour parvenir à une conclusion, donner une information condensée qui aide le RP à se faire une idée précise de la situation
- capacité et envie d'apprendre : condition d'une évolution et d'une amélioration de la forme de travail et des méthodes à utiliser.
- Rigoureux dans son travail

L'animation a pour objet dans un premier temps de s'assurer que le projet de construction formulé lors de la demande initiale est bien le souhait d'une grande partie de la communauté. Dans un second temps, l'animation a pour but d'assurer une certaine organisation communautaire

Faire prendre d'une bonne qualité d'écoute : phrase dans l'oreille... restitution – facile de déformer un message si l'on prête pas une totale attention à son interlocuteur. " *Disposer d'une eau de qualité en quantité suffisante est une priorité de santé publique, qui permet de répondre à un besoin vital de prévention des maladies liées à un manque ou une mauvaise qualité de l'eau.*"

Ou

L'eau est essentielle à la vie. Elle est non seulement nécessaire en quantité suffisante pour entretenir les habitudes d'hygiène, mais sa qualité est aussi importante pour éviter la propagation des maladies.

Sens de l'observation : mémorisation d'objets et emplacement pendant 2 minutes, puis sort, modification emplacement ajout retrait, restitution (*marteau, pince, pinceau, bouteille, mètres, cahier, stylo, papier, clou, morceau de bois, règle, craie, chapeau, lunettes, carte, colle, enveloppe, cordes, cassette, pochette, brosse, éponge*) – apprendre à observer, faire travailler sa mémoire visuelle, et à organiser votre façon d'observer. Illustration lors enquête domiciliaire

Accroître la capacité de concentration : jeu du KIM , tracer figure ou lettres dans le dos (rond cercle carré), tenter de la restituer -

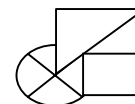
Formulation d'un message : texte eau de boisson (*voir docs*) compréhension et restitution

Difficultés de transmettre un message: copie figure géométrique

nécessité d'être méthodique, analyse (il s'agit de la connaissance du sujet), structure définition des éléments de base,

mise en scène (présentation orientation), choix des termes (emploi du mot juste)

Présentation enquête : données des documents sur la méthode de travail IA, sur l'association, le document d'enquête et demander à chacun de faire une animation devant le village que le RP représentera.



Planning de la formation	8h –10h	10h – 12h
lundi 4 Mai	Présentation Définition animateur 30 min Travail écoute 30 min	Observation, concentration 30 min transmission d'un message 45 min
Travail en fin de session	Formulation d'un message (2h) Présentation test Enquête devant village RP (2h) 20 min par animateur expérimenté	

Présentation de la fiche d'enquête aux animateurs

Numérotation des fiches : pour chaque commune, on reprend les 2 premières lettres du nom puis les deux premières lettres du Fokontany et on numérote ensuite suivants les villages.

Ex: commune vavatenina, fokontany Tanamboia village x : *Numéro* : VA/TA/1

information sur la personne sondée : Inscription de la personne sondée ou plus des personnes et fonction de ces personnes afin de retrouver ces personnes, ou de vérifier les données.

Localisation : écrire sur la carte fournie le numéro de la fiche ou faire un schéma si le village est en dehors de la carte derrière la fiche d'enquête (orientation, localisation commune, quelques repères rivières, routes...)

Présentation à faire par les enquêteurs auprès des communautés

Présentation d'Inter Aide

Créée en 1980, Inter Aide est une **organisation humanitaire** spécialisée dans la **réalisation de programmes de développement**, qui vise à ouvrir aux plus démunis un accès au développement. Les programmes répondent à des besoins vitaux précis. Mais à travers ces actions, notre objectif est avant tout de renforcer les capacités des populations les plus défavorisées **à améliorer par elles-mêmes leurs conditions de vie**. Toutes les actions sont donc basées sur une forte sensibilisation préalable destinée à structurer les communautés autour d'un projet qu'elles ont choisi: accès à l'eau potable, santé, éducation, formation professionnelle ou crédit. Par la suite, la structuration des communautés ainsi formées doit permettre également la viabilité de la réalisation.

Inter Aide intervient à Madagascar depuis 1994 et mène 11 programmes (Tana, Antsirabe, Manakara, Vavatenina – Fénérive-est) dans les domaines suivants : agriculture et hydraulique, santé communautaire, éducation préscolaire et primaire, éveil du jeune enfant, accompagnement social des familles, formation professionnelle et micro-crédit.

Présentation de l'équipe

Le responsable du programme est Antoine Delepière et travaille avec 6 animateurs puis ensuite une équipe technique.

Présentation du travail d'animation (prise de conscience des animateurs)

Le programme doit être perçu non comme la partie qui souhaite réaliser l'ouvrage mais bien comme un prestataire de services ou "facilitateur" qui vient, en réponse à une demande, appuyer la communauté dans la réalisation de son projet, en n'apportant que ce que le village n'est pas en mesure de fournir (compétences techniques, appui financier).

Organiser la communauté pour obtenir la participation volontaire des bénéficiaires à la construction d'un ouvrage d'accès à l'eau n'est pas un but mais un moyen : parce qu'elle permet l'appropriation de l'ouvrage (et donc son entretien) par les membres de la communauté, la participation volontaire des bénéficiaires favorise l'amélioration durable des conditions d'hygiène et de santé. Cette participation volontaire est souvent l'unique moyen que les communautés ont à leur disposition pour démontrer l'intérêt qu'elles portent à l'aboutissement de ce projet.

L'appropriation de l'ouvrage par la communauté, le sentiment de propriété, le sentiment de satisfaction à l'idée d'avoir réussi collectivement une "œuvre" aussi importante sont autant d'atouts qui transforment l'appréciation de chacun pour l'ouvrage : chacun, en connaissant la valeur, cherchera à en faire durer l'usage. Dans cet état d'esprit, les usagers seront à priori prêts à s'organiser pour assurer l'entretien de l'ouvrage.

L'animation permet de contrôler la validité d'un investissement dans la communauté pour la réalisation d'un ouvrage. En fait il s'agit d'une période de **mise à l'épreuve** du groupe qui doit se réunir, s'organiser et agir. C'est cette mise à l'épreuve qui permet de sélectionner les groupes de personnes (ou communautés) donc d'avoir des garanties du fonctionnement de l'association d'usagers et de la survie de l'ouvrage.

Par exemple, faute de réunions avec une assistance suffisante, le groupe est écarté. Le programme doit mettre la barre assez haute pour avoir des garanties suffisantes : **mieux vaut ne pas commencer un ouvrage que de ne pas le terminer ou qu'il soit laissé à l'abandon**. On évite le gaspillage des ressources, du programme et du groupe de bénéficiaires. Cela implique que l'animateur informe mais aussi qu'il s'informe.

Le premier contact doit être très évasif quant à la participation du programme, on adopte un profil bas en insistant sur : la faiblesse des ressources du programme, la faisabilité de l'ouvrage, le groupe doit être leader et le programme apportera peut être un soutien, il n'y a pas d'engagement du programme tant que le contrat de travaux n'est pas signé, que la sélection des projets appuyés par le programme est faite sur le niveau de participation de la communauté (réunions, main d'œuvre, fond...) La communauté doit donc définir sa participation et faire une demande pour les ressources manquantes, la participation du plus grand nombre est indispensable. Justification des demandes écrites des communautés, mettre le plus d'infos possibles, ce que la communauté peut apporter, ce qu'elle demande...

Méthodologie : visite en réponse à demande, animation préalable, signature d'un contrat, intervention technique, suivi

Administration

Contrat de travail : à signer avant le départ des animateurs (connaissance des indices)

Certificat médical : à fournir avant le départ

Règlement intérieur : à lire en détail, joindre au contrat de travail